



---

**Original Article: LA RIVOLUZIONE CARTESIANA. E 'POSSIBILE CONOSCENZA  
"QUALITÀ NASCOSTE" NEL LINGUAGGIO DELLA MATEMATICA?**

**Citation**

Pechurchik Yu.Yu. La rivoluzione cartesiana. E 'possibile conoscenza "qualità nascoste" nel linguaggio della matematica? *Italian Science Review*. 2016; 1(34). PP. 87-89.  
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2016/january/Pechurchik2.pdf>

**Authors**

Yusef Yu. Pechurchick, Catholic Theological Seminary of "Mary - Queen of the Apostles", Russia.

Submitted: December 26, 2015; Accepted: January 14, 2016; Published: January 22, 2016

La rivoluzione cartesiana, può essere descritto come una rivoluzione spirituale dei tempi moderni, simboleggiato dal trasferimento di scienza naturale nel linguaggio della matematica. Perché "una rivoluzione di Copernico 'associato principalmente con il nome di Cartesio? Dopo Galileo, troppo, ho creduto che l'universo è scritto in matematica. Il fatto che Cartesio, in primo luogo, data la verità della giustificazione metafisica realtà concepibile (cogito ergo sum): «Questo è il famoso accento sulla soggettività, che ha inserito la nuova filosofia a causa di Cartesio. I suoi insegnamenti di Cartesio, senza dubbio, ha fatto la più grande scoperta filosofica fin dai tempi di Platone e Aristotele "[5, p. 35], - dice A. Whitehead. E, in secondo luogo, Descartes ha concluso il "simbolico" riforma algebra che ha portato alla scoperta del calcolo differenziale, e, quindi, ha creato le basi per la "modellazione matematica". E 'noto anche che, utilizzando il manoscritto di Cartesio, Leibniz ha sviluppato i fondamenti della logica simbolica: "La scienza della matematica pura nelle sue versioni moderne può essere rappresentato come il prodotto più originale dello spirito umano" [5, p. 77] - ha rilevato A. Whitehead.

Si ritiene generalmente che gli scolastici superato Cartesio, che credeva che "il significato delle parole nel linguaggio comune ha concluso la sua migliore conoscenza e può essere rimosso da esso da una procedura banale di distribuzione dei nomi delle lingue qualità nascoste. ... Per esempio, qual è il metallo? - Visualizzazione delle qualità latenti di "metallicità". Che cosa sta bruciando? -. Visualizzazione delle qualità latenti "combustibilità" e così via " Da ulteriori discussioni LB Bazhenov scopre che gli scolastici di errore scusabile, perché "questo tipo di spiegazione ... è ampiamente rappresentata nel nostro tempo e, purtroppo, non solo nella coscienza di tutti i giorni" [1, p. 89-90]. "Mistero" qualità nascoste non scompaiono dopo il "rovesciamento" della scolastica. Leibniz ha scoperto le "qualità nascoste" Newton e seguaci di Newton li ha trovati in Descartes e cartesiani, etc. Pertanto, in conformità con la legge dello sviluppo dialettica (Hegel) non era una negazione, e la rimozione della scolastica. Dopo tutto, secondo F. Copleston, cogito è coerente con il principio del tomismo: "... La Filosofia Perenne (tomismo - YP) dopo il periodo medievale non si è sviluppato in parallelo e non in isolamento dalla filosofia

moderna, ma al suo interno e utilizzarlo" [4, p. 7].

Il fatto che la logica aristotelica, che ha attirato studiosi, opera con parole che sono astratte da immagini sensoriali e si lega quindi pensare con la sensualità, mentre le leggi della matematica mostra una realtà sensuale in una lingua artificiale. Pertanto, il passaggio alla fisica classica non si è verificato proprio a causa della matematica. Ad esempio, un aspetto podvignuvshih teoria della relatività di Einstein era di usarli per qualche ragione sconosciuta, "inventato" dagli scienziati della matematica. Così, il "solito modo della scienza" (Hawking), è che la prima ipotesi espressa, spesso in forma matematica, e solo allora sono alla ricerca di prove empiriche. Ma i filosofi e gli scienziati moderni continuano a cercare "qualità nascosta" nella spiegazione e la descrizione della realtà empirica: "La spiegazione dei fenomeni naturali, - dice Max von Laue - può consistere solo di metterlo in connessione con altri fenomeni della natura attraverso le leggi note come risultato di che complessi fenomeni legati descritto nel suo complesso. Questo punto di vista non solo è tenuta nella meccanica, ma è oggi universale "[1, p. 97-98]. Come ha osservato Whitehead, ci sono "quattro insegnamenti di base circa le leggi della natura." Così, come ai tempi di AN Whitehead, e ora, una comprensione comune di ciò che le leggi della natura, no. E, inoltre, mostra la relazione tra le leggi della natura e l'essenza delle cose nel concetto di "leggi immanenti" (razionalismo): "Il concetto inerente alla legge suggerisce che l'ordine della natura per determinare la natura degli oggetti reali, che insieme costituiscono il fondamento di tale ordine. Se comprendiamo la natura di questi oggetti, quindi arriviamo a capire le loro relazioni "[5, p. 509], ossia comprensione dell'essenza di oggetti porta alla formulazione delle leggi di natura. E, in secondo luogo, la "dottrina della immanenza della legge ... è destinato a spiegare la possibilità di comprendere la

natura" [5, p. 510]. Cioè, l'essenza è appreso attraverso la conoscenza della legge. Si scopre che per la conoscenza della essenza della natura (o eventi) bisogno di conoscere le sue leggi, e viceversa.

Per studiare il fenomeno delle "qualità nascoste" mettiamo a confronto le dichiarazioni di Einstein e Cartesio. Einstein credeva che "la vera natura delle cose non lo sapremo mai, mai" [3, p. 27]. Cartesio credeva che fosse il suo "venire". Nel "Trattato di luce" Cartesio scrive: "... non come loro (gli scolastici - YP) per spiegare le cose, in realtà esistente nel mondo reale, e vogliono solo venire con quello in cui tutto sarebbe chiaro anche al più flagrante menti "[2, p. 199]. Ha aperto ("Ulm illuminazione"), che la scienza dovrebbe iniziare non con l'osservazione, e con modelli matematici, vale a dire descrivere in linguaggio matematico le leggi dei fenomeni. "... La teoria - dice il Premio Nobel per la Fisica Hawking - un modello teorico dell'universo o una parte di esso, con un insieme di regole che collegano i valori teorici con le nostre osservazioni. Questo modello esiste solo nelle nostre menti e non ha altra realtà (qualunque significato si potrebbe mettere una buona parola) "[6, pag. 17]. "Anche se solo una possibile teoria unificata - è solo un insieme di regole e di equazioni. Ma ciò che respira la vita in queste equazioni e fa un universo che potrebbe descrivere? Il solito modo di scienza - per costruire un modello matematico - non può portare ad una risposta alla domanda del perché dovrebbe esserci un universo che descriverà il modello costruito "[6, pag. 98]. Ispirato dalla "semplicità" della matematica, Hawking dichiara la sua onnipotenza: "Ma se davvero scoprire una teoria completa, poi alla fine sarà a disposizione dei principi di base della comprensione di tutti, non solo alcuni esperti. E allora noi tutti, filosofi, scienziati e solo la gente comune, essere in grado di prendere parte a una discussione su perché è successo, che noi e l'universo esistiamo. E se si ottiene la risposta a questa domanda, sarà un trionfo completo della

ragione umana, perché poi ci comprendere lo scopo di Dio "[6, pag. 98]. Così, la gente diventerà dèi, anche se "il modello (creato da Dio dell'universo) esiste solo nelle nostre menti e non ha altra realtà." Ovviamente, S. Hawking può essere caricata nel revival di "qualità nascoste", così come la moderna teoria della scienza che porta i vari "spiegazioni", "descrizione", "spiegazioni fenomenologici" etc.

La rivoluzione cartesiana è così che Cartesio ha visto nella "traduzione" dal linguaggio della natura del linguaggio della matematica, la conoscenza in modo più efficace. A causa di questo, la scienza ha ottenuto risultati tecnici impressionanti. Ma se è la comprensione della "qualità nascoste"? Einstein, anche se ha condiviso l'entusiasmo generale, ha dato una risposta negativa. Inoltre, la chiarezza nelle leggi distinzione della natura e la sua essenza è ancora non c'è. La stessa possibilità di conoscenza è stato attribuito a Parmenide, il cui principio si fonda tutti i metafisica classica: il nostro pensiero è identico. Come sapete, c'è un problema nel linguaggio linguistica intermediario. Dal punto di vista della metafisica, come intermediario può essere soltanto la mente, le leggi che sono coerenti con l'essere, e quindi con l'esistenza di qualsiasi cultura, che è il prodotto di un particolare linguaggio. Inoltre, scolastica, e in tutta la metafisica classica, la partecipazione alla conoscenza

di Dio è riconosciuto come il creatore della vita e del pensiero. Ma vi è conoscibile con l'essenza di essere? Linguaggio matematico - una delle modalità di capacità cognitive della mente. E 'molto probabile che la "traduzione" si ottiene lo stesso risultato in linguistica. Abbiamo solo Traduciamo, ma non più in profondità l'essenza della vita non sta accadendo. Conoscendo la natura dei fenomeni è possibile solo se le leggi dei fenomeni in lingua matematica saranno identici alla loro essenza.

#### **References:**

1. Bazhenov L.B. 1998. The hierarchical structure of the explanation and the status of phenomenological theories. *Philosophy of Science*. V.4. Moscow, IF RAS. pp. 88-98.
2. Descartes R. 1989. *Works*, V.1. Ed. By V. V. Sokolova. Moscow, Mysl. P. 654.
3. Dilts R. 1998. *Strategies genius*. V.2. Albert Einstein. Ed. N.E.Ivanova. Moscow. P. 192.
4. Copleston F. 2003. *The history of philosophy. Ancient Greece and Ancient Rome*. V. I. Ed. Y.A. Alakina. Moscow, Tsentrpoligraf. 335 p.
5. Whitehead A. 1990. *Selected works of philosophy*: Eds. Ivan T. Kasavin, MA Kissel. Moscow, Progress. P. 720.
6. Hawking S. 2001. *Brief History of Time: From the Big Bang to black holes*. [Web] <http://znaniya-sila.narod.ru>, 110 p.