



Original Article: DINAMICA DELLE COMPONENTI STRUTTURALI DELLA INTELLIGENZA EMOTIVA IN STRESS POSITIVO

Citation

Kuznetsova T.G., Bulgakova O.S. Dinamica delle componenti strutturali della intelligenza emotiva in stress positivo. *Italian Science Review*. 2015; 10(31). PP. 79-82.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2015/october/Kuznetsova.pdf>

Author

T.G. Kuznetsova, Pavlov Institute of Physiology RAS, Russia.
O.S. Bulgakova, Mechnikov North-West State Medical University, Russia.

Submitted: October 04, 2015; Accepted: October 17, 2015; Published: October 31, 2015

Abbiamo analizzato la possibilità di cambiamenti significativi "controllare le proprie emozioni" e "gestione delle emozioni degli altri." Emotional consapevolezza, empatia e auto-motivazione cambiato irrilevante.

In soggetti-studenti nello stato iniziale, tutti i cinque fattori sono stati caratterizzati da media di valori diversi dal fattore "controllare le proprie emozioni", che, a differenza degli altri, è cambiata in modo significativo in risposta a stress positivo. Significativamente cambiato e un indicatore dell'intelligenza emotiva generale, il che significa un aumento della capacità di comprendere efficacemente la sfera emozionale della vita umana. Il fattore minimo cambiamento "motivazione".

Parole chiave: stress positivo, la struttura della personalità, l'intelligenza emotiva

Introduzione. Fattore che riflette la capacità di adattamento della società è l'intelligenza emotiva, basata sulla consapevolezza delle caratteristiche individuali della sfera emotiva. Opere relative alle strutture di analisi e diagnosi di organizzazione della personalità, è estremamente piccolo. Di particolare interesse è la dinamica delle componenti di

intelligenza emotiva in risposta agli effetti positivi di stress acuto.

Goal - analisi delle dinamiche livelli di intelligenza emotiva in esposizione a stress positivo

Compiti - per svelare le dinamiche dei cambiamenti derivanti dallo stress positivo; spiegare il meccanismo dinamiche intrastuctural.

Materiali e metodi.

I soggetti erano 11 donne, età media era $25,3 \pm 3,2$ anni. Il metodo di indagine è stato un questionario N. Hall "Intelligenza Emotiva" [9]. Analizzare e interpretare: 1) i livelli del parziale (separatamente per ogni scala) di intelligenza emotiva, in conformità con il segno del risultato è considerato 14 o più - alto; 8-13 - medio; 7 o meno - un livello basso; 2) integrativo (la somma di tutte le scale), il livello di intelligenza emotiva basata sul segno dominante è stata determinata da indicatori quantitativi: 70 e più - alto; 40-69 - media; 39 e meno - basso.

Abbiamo studiato: 1. consapevolezza emotiva - la comprensione delle proprie emozioni; 2. Controllare le proprie emozioni; 3. l'auto-motivazione - controllare il loro comportamento; 4. empatia - comprendere le emozioni altrui;

5. riconoscimento delle emozioni degli altri. [8]

Test è stato condotto prima e dopo il rinforzo positivo, che è il corrispettivo in denaro. Le condizioni sperimentali sono state: a) di scegliere una delle due caselle, dove c'era una certa somma di denaro; b) ricevere un voto eccellente sui risultati della prova scritta. Sono stati la salute mentale e fisica, non sono state applicate tutte le partecipanti allo studio preparazioni farmaceutiche.

Risultati e discussione

L'intelligenza emotiva - la capacità di comprendere efficacemente il soggetto nella sfera emotiva della vita umana, che è quello di capire le basi di relazioni affettive e di emozioni, di utilizzarli in un sfere motivazionali e comunicative di comunicazione [1].

In psicologia, ci sono due direzioni distinte riguardanti la possibilità di sviluppo di intelligenza emotiva.

Alcuni credono [7] che aumentano il livello di intelligenza emotiva è praticamente impossibile a causa della sua relativa stabilità.

Altro [4], al contrario, credono che l'intelligenza emotiva può essere modificato e sviluppato. L'argomento a favore di questa posizione è il fatto che i percorsi neurali del cervello continuano a svilupparsi fino a 50 anni di vita [4, 6].

Dal nostro punto di vista, caratteristiche umane (psicologiche e fisiologiche) piuttosto labili. Altrimenti, non sarebbe possibile (o meno) il lavoro di meccanismi di adattamento per la protezione dei diversi livelli di organizzazione della personalità.

Livelli strutturali del corpo non esiste separatamente gli uni dagli altri, scorrono agevolmente uno nell'altro, interagiscono e si influenzano a vicenda [2]. Pertanto possiamo assumere che l'intelligenza emotiva è un sottosistema del livello sociale, in particolare, l'intelligenza sociale e la sua struttura comprende un regolamento consapevole delle emozioni, capire (comprensione) delle emozioni, la discriminazione e l'espressione delle

emozioni, che è importante nella comunicazione nella società.

Lo studio ha individuato sei caratteristiche di intelligenza emotiva (Tabella 1).

Come la tabella evidenzia variazioni significative sono state registrate su tali indicatori come il "controllare le proprie emozioni" e "gestione delle emozioni degli altri." I valori numerici di questi parametri aumenti, che potrebbero essere interpretati come il rafforzamento di meccanismi di regolamentazione, il rafforzamento delle interazioni intra- e inter-sistema, migliorare lo stato emotivo. [5]

Emotional consapevolezza, empatia e di auto-motivazione cambiato irrilevante, ma i numeri assoluti sono in calo, che è probabilmente a causa della maggiore concentrazione dei soggetti e la loro "disponibilità lancio."

E 'evidente che in background (rafforzare) i soggetti in aggiunta a tutti i fattori fattore "controllare le proprie emozioni" sono stati al livello medio. Quest'ultimo era il più basso, che indica probabilmente l'assenza della necessità di "emozionale facilmente placato" e "flessibilità emozionale" nei test run-up e la mobilitazione del corpo prima.

Inoltre, è stato bloccato il controllo arbitrario le loro emozioni, che possono essere mediate da cambiamenti nell'equilibrio autonomico e l'inclusione di stress realizzazione del sistema - complesso normativo, attivando e coordinando tutti i cambiamenti nel corpo.

La domanda è - può essere considerata come una manifestazione di disadattamento?

È improbabile che questa domanda si può rispondere senza ambiguità, senza addizionale, ricerche più mirate. Inoltre, come si può vedere dalla tabella, il fattore "controllare le proprie emozioni," più duro di tutti i parametri di prova è cambiato dopo uno stress positivo (rinforzo).

Lo stress favorisce forte rilascio simpato-adrenenergica e quindi un cambiamento di autocontrollo emotivo,

caratteristiche di identità di una persona, a questo punto è cambiata radicalmente e il fattore indice di "controllare le loro emozioni" più vicino ai valori medi.

Il fattore minimo cambiamento "motivazione". La base della formazione di auto-motivazione è sufficientemente rigida struttura "self-concept". Questa è una delle unità centrali della persona, che è piuttosto difficile da cambiare, soprattutto in età adulta. In origine, questa installazione porta componente adattamento, e, successivamente, può diventare fattore traumatico a causa della perdita di labilità.

Significativamente cambiato e un indicatore di intelligenza emotiva generale, il suo valore numerico assoluto aumentato, e, quindi, una tensione positiva tagliente contribuito all'aumento della capacità di comprendere efficacemente la sfera emozionale della vita umana.

Così, l'esperimento ha dimostrato che l'intelligenza emotiva è una struttura abbastanza stabile, fattori che fino all'arrivo dei rinforzi più grandi valori numerici assoluti, si trovano come segue: controllare le proprie emozioni; gestione delle emozioni altrui; empatia; auto-motivazione; consapevolezza emotiva. Dopo uno stress positivo, la struttura non è cambiata, ma la percentuale di espressione di auto-motivazione e consapevolezza emotiva sono invertiti, che è probabilmente dovuto ad una maggiore consapevolezza della propria condizione emotiva interiore mediata rinforzo positivo.

Di conseguenza, il meccanismo intrastutturale dinamiche dell'intelligenza emotiva è il risultato di meccanismi di difesa adattativi. Ridistribuzione sue caratteristiche associate ad un maggiore orientamento a circostanze esterne dopo aver superato il test, mentre la concentrazione comporta la scelta di un grande intraversivnost.

Parlando di cambiamento del modello sottostrutture intelligenza emotiva, proponiamo che nello stato iniziale per il rafforzamento dei parametri che definiscono la consapevolezza emotiva e auto-motivazione, cioè, la consapevolezza di se stessi come individui. Avanti per importanza si trovano empatia e gestire le emozioni degli altri, vale a dire la capacità di sentire un'altra persona per gestirlo. E, come risultato della chiusura dell'ultimo di queste informazioni è un indicatore della gestione delle loro emozioni, cioè, il controllo di sé.

Ricordando la "imbuto" intervallo di riferimento e l'ampiezza delle variazioni delle caratteristiche psicologiche a stress, è importante rilevare la posizione coerente delle agenzie di intelligenza emotiva sotto l'influenza dell'ambiente, che rende questa opzione. Parametro primo ordine che influenza la sopravvivenza della personalità sociale [2].

References:

1. Andreeva I.N. 2007. Background of the development of emotional intelligence. Questions of psychology. P. 57-65.
2. Bulgakova O.S. 2010. Gonestazis illness: primary and secondary stress-proof physiological functional systems. Modern high technologies. P. 89-90.
3. Bulgakova O.S. 2014. The personality change when psychosomatic disorders. Journal "Herald of psychophysiology". Pp. 25-30
4. Goluman D. 2005. Emotional Leadership: The art of managing people based on emotional intelligence.
5. Kuznetsova T.G., Gorbacheva M.V., Burkova S.A., Bulgakova O.S. 2015. The relationship changes in the different levels of the organization the individual with acute stress. Journal "Basic research". pp 192-196.
6. George Michael. 2006. Lean Six Sigma: M.: Harvard Business Review.

Tabella 1

I cambiamenti nel test, "Intelligenza Emotiva" in 11 volontari prima e dopo uno stress positivo (rinforzo)

Il parametro di prova	Sfondo	Differenza% (quale livello di cambiamento di più?)	Dopo il rinforzo positivo
<i>Intelligenza Emotiva</i>			
consapevolezza emotiva	12,3±0,1	3,3%	11,9±0,1
controllare le vostre emozioni	1,7±0,2	78,2%	°7,8±0,1
auto-motivazione	11,3±0,1	0,8%	11,2±0,3
empatia	11,1±0,2	6,7%	10,4±0,4
gestione delle emozioni altrui	7,9±0,1	17,7%	°9,6±0,1
intelligenza emotiva complessiva	44,2±0,2	13,1%	°50,9±0,2

Nota: ° - un contrasto significativo ai parametri di fondo e dopo il collegamento, $p > 0.5$.