



Original Article: VIOLAZIONE DELLA SALUTE MENTALE IN FAMIGLIA MIGRAZIONI FORZATE

Citation

Butorin G.G., Kryzhanovskaya N.V. Violazione Della Salute Mentale in Famiglia Migrazioni Forzate. *Italian Science Review*. 2015; 1(22). PP. 212-217.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2015/january/Butorin.pdf>

Authors

Gennady G. Butorin, Chelyabinsk State Pedagogical University, Russia.

Nadezhda V. Kryzhanovskaya, Chelyabinsk State Pedagogical University, Russia.

Submitted: January 03, 2015; Accepted: January 20, 2015; Published: January 30, 2015

Introduzione. Problemi di adattamento sociale e psicologico sono ora molto acuta. Il ritmo accelerato dei cambiamenti politici, economici, culturali, sociali ed altri richiedono una padronanza individuale di strategie di adattamento. A loro volta, le dinamiche della società di oggi è che i processi migratori sono sempre più valore ogni giorno in tutto il mondo e, in particolare, in Russia.

Russia, al momento ha il secondo maggior numero di migranti (dopo gli Stati Uniti), non ha ancora formato le condizioni socio-economici oggettivi per la loro integrale accettazione. Migration Institute, che esisteva durante il periodo sovietico, si è rivelata inadeguata ai processi migratori che si sono verificati dopo il crollo dell'URSS. Dopo la ristrutturazione di liberalizzazione e democratizzazione della società, i processi di isolamento e di autodeterminazione nella ex Unione Sovietica ha portato una nuova, specie insolite di processi migratori [2; 3]. Ora c'è l'emergere di un nuovo Istituto per il tempo di migrazione, quindi la rilevanza dello studio delle problematiche legate alla migrazione, è abbastanza evidente.

Mentre le scienze sociali, lo stato attuale dei processi di migrazione nella Federazione russa è unica rispetto ad altri

paesi. Come successore dell'URSS, la Russia, inizialmente senza dover fare il vero potenziale economico, si è impegnata a prendere tutti gli ex cittadini sovietici che vogliono avere la cittadinanza russa. Dal 1992, secondo le statistiche ufficiali del servizio di migrazione federale della Russia, per vari motivi (discriminazione nazionale, politica e, soprattutto negli ultimi anni, motivi economici) in Russia provenienti da diverse regioni della ex Unione Sovietica si sono spostati più di 7 milioni. La gente ha bisogno di un alloggio adeguato, nuovi posti di lavoro, le prestazioni sociali, l'istruzione, etc. [5]. Si dovrebbe comprendere che il processo di adattamento è reversibile, e l'efficienza di questo processo dipende, tra l'altro, mediante l'ambiente sociale cui le singole adatta [1; 6]. Pertanto, è importante ridurre il livello di tensione emergente ora sociale tra migranti forzati e la popolazione locale, per generare immagini adeguate e positive di ogni altro.

Materiale e metodi. Gruppo multidisciplinare di esperti, a cui hanno partecipato pediatri, neurologi pediatrici e psichiatri, psicologi scolastici, logopedisti, logopedisti e specialisti nel lavoro sociale, ha studiato le dinamiche di salute psicologica di 121 famiglie di immigrati di

lingua russa dalle ex repubbliche sovietiche, soprattutto da Asia centrale e del Kazakistan in condizioni migrazione. Nel processo, un gruppo di studio ha aggiunto una famiglia di profughi provenienti da regioni del dell'Ucraina, che per i suoi parametri non violano la rappresentatività del campione, così anche sono stati inclusi nello studio. Metodo di Arsenal prevede complessa storia medica, metodi clinici, clinici e psicologici, nonché interviste e questionari per i bambini e i loro genitori.

Si è scoperto che a causa della indisponibilità di distretti amministrativi, dove la famiglia si trasferisce, si trovano nei guai, e spesso di crisi le condizioni socio-psicologiche, con tutte le conseguenze che ne derivano. Su come evoluto i suoi rapporti interni e la comunicazione, che avevano il potenziale educativo della famiglia (e questo potenziale è stato determinato, soprattutto, struttura familiare, sociale, materiale e lo stato di istruzione dei genitori) dipendeva lo stato mentale delle capacità di adattamento del bambino, che sono stati sottoposti ad un test difficile ambiente nuovo. Inoltre, è stato analizzato il carattere e lo stile di comunicazione familiare tra genitori e figli in questo gruppo, come prima della migrazione, e in condizioni socio-psicologiche cambiato.

I Risultati. I risultati indicano che la pre-migrazione, nella maggior parte dei casi è stato possibile accertare abbastanza ragionevole, le condizioni adeguate e stile genitoriale che hanno caratterizzato la famiglia come una stabile e prospero. Valutare retrospettivamente tutto il positivo rapporto psicologico dei genitori ai bambini in queste famiglie, 87,7% del totale, abbiamo provvisoriamente stati assegnati alcuni dei loro modelli.

Nel primo modello il rapporto caratterizzato da una flessibilità, sostegno e "ragionevolmente permette di" comportamento dei genitori, quando sono facili e "senza pensarci", adattato alle esigenze del bambino. Tale famiglia per i bambini è stato il luogo dove hanno trovato l'amore, comprensione e sostegno, sentirsi

protetti e possono trovare nuovi modi per "ricerca e sviluppo". I genitori sono stati coerenti nelle loro richieste, e ricevimenti educativi praticamente nessun elemento di pressione e costretto costringendo le competenze principali nei bambini. Elementi necessari controlli non erano rigide e meschino, e il sistema di divieti e incentivi in modo ottimale bilanciati. Questa situazione è "controllata libertà" quando i genitori in modo corretto e tempestivo rispondere ai bisogni del bambino, lo incoraggiano a esercitare l'indipendenza, iniziativa, ha formato una fiducia in se stessi, l'autostima adeguato e, di conseguenza, una maggiore resistenza alle influenze sociali stressanti. Stabilità dei rapporti che la famiglia è conservato sotto una varietà di effetti collaterali, e formò una identità familiare, permette ai bambini di sentirsi la sua unità e integrità quando non c'è bisogno di opposizione "I" del bambino e il "noi" della famiglia. Formata in queste condizioni caratteristiche caratterologici dei bambini corrispondevano più comprensione di come stenichnyh, indipendenza, iniziativa, con alti livelli di capacità adattative [4; 7]. Questo rapporto e educative approcci è stata identificata nel 29,8% dei casi e ha permesso di definire questo modello come "funzionalmente autosufficienti."

Il secondo modello significava anche un discreto successo l'adattamento del comportamento parentale alle esigenze del bambino, ma è accompagnato da un certo controllo cosciente quando per ottenere "problemi nei bambini" è stato lo sforzo necessario per ottenere una visione in sue esperienze. Non sempre successo di questo impegno ha contribuito in qualche tensione intra-comunicazione e la mancanza di spontaneità, immediatezza. Nonostante il fatto che in una situazione del genere l'educazione bambino era sotto i riflettori, la sua "libertà personale" obbedire regolamentazione piuttosto solido. Custodia dei genitori eccessiva espresso in categorico loro posizioni, i requisiti, le tendenze impongono le loro opinioni e soluzioni

chiavi in mano, e zavedënnye politiche della casa e delle regole soggetta a una rigorosa attuazione. Sistema controllato rigorosamente di divieti e incentivi, e il senso di identità della famiglia non è stato "completato", che si è manifestata in situazionale opposizioni interne bambino un senso di "Io" e "noi". Il desiderio di una rigorosa disciplina e alcune limitazioni di determinare autonomamente i tratti della personalità di questi bambini - erano socievole, con potenziali capacità di leadership, ma rileva la presenza di instabilità emotiva, non incide, tuttavia, la formazione di meccanismi adattativi. Queste relazioni e il sistema educativo sono stati rilevati nel 21,9% delle famiglie che sono più in linea con la definizione del modello di "funzionale-rigorista".

Nel terzo modello (20,3%) l'attenzione dei genitori per i bambini era un po' limitata. La base delle loro preoccupazioni è il senso più affilato del dovere, l'obbligo, una maggiore integrità (iper-sociali) che caratterizza certe relazioni con i bambini. Livello insufficiente di competenza pedagogica dei genitori ha cercato di compilare le informazioni ottenute a diverse conferenze educative o dalla media (giornali, riviste, televisione, radio, internet). Questo ha portato al fatto che un singolo genitore educatori, lo stile non è stata costituita e dipendeva da quelle raccomandazioni che ritiene più appropriate. Per ogni nuova informazione ricevuta ascoltato con attenzione, che potrebbe cambiare lo stile di genitorialità, che in questo caso è quasi sempre indossava un carattere sentenzioso. In alcune situazioni, i genitori hanno dimostrato le relazioni ambivalenza e diversificata. Sistema di divieti e incentivi esisteva, ma era spesso contraddittorie. L'identità di queste famiglie è stata caratterizzata da un contrasto significativo tra "io" e "noi", che riduce notevolmente la loro stabilità e la capacità di sopportare un effetto destabilizzante, in cui le decisioni prese dai genitori spesso stato controverso. In questo modello è stato possibile osservare la

formazione di radicali e bambini paralitico. I bambini con caratteristiche caratterizzate da attività, socialità, buon contatto emotivo, in tutte le sue azioni sono state guidate da alcune regole e principi. Quando termini paralitico dominato timidezza, l'isolamento, l'ansia, aumento della suscettibilità, luce vulnerabilità. Così, le caratteristiche integrate che riflettono l'aspetto qualitativo della famiglia funzionamento sociale, psicologico e pedagogico questo modello fornito la base per identificare come "funzionalmente anticonformista".

Il (15,7%) il comportamento dei genitori quarto modello non sempre aveva coerente. Le limitazioni di risorse educative sono spesso responsabili delle loro azioni e le esigenze inconsistenti, che non sempre paragonabili all'età di opportunità per bambini che influenzano la credibilità del loro rapporto. I genitori di queste famiglie hanno cercato di guidare lo sviluppo del bambino in conformità con le proprie idee a scapito delle sue effettive esigenze. Il controllo eccessivo alla costante preoccupazione circa i potenziali pericoli di fallimenti, da cui seguite per proteggere il bambino. In tali famiglie mostrano una forte tendenza alla manifestazione di individualismo che difficile per separarlo leader indiscusso. Relazioni esterne sembravano un po' limitata, raramente ha stabilito nuove amicizie e relazioni, mentre volentieri e regolarmente tenersi in contatto con parenti e amici stretti. Ricreazione e divertimento più limitata cerchia familiare (famiglia è andato al cinema, teatro, ecc.) La necessità di ampliare i contatti sociali potrebbe essere accompagnato da stress sociale e psicologico. Ci sono sempre stati attenti alle opinioni degli altri, e "cercato di avere i propri figli guardavano con i Jones." Identità e stabilità di questo sistema familiare, la tolleranza agli effetti avversi socio-stress valutato come il più basso di tutti i modelli. In un clima di questi bambini intra funzionante formata tratti di personalità paralitico. Essi sono stati caratterizzati da sonno agitato, scarso appetito, aumento di ansia e sensibilità, che

ha ridotto la loro capacità di adattamento mentale e lo stress in condizioni psicogeni. Tali parametri generalizzati come ridotta tolleranza per il cambiamento sociale, limitato e la natura rigida del funzionamento sociale e psicologico, l'esposizione a influenze distruttive, etc. ci permette di considerare questo modello come "funzionalmente reversibili".

Se il primo modello potrebbe essere considerata come la creazione di un numero sufficiente di sane relazioni familiari e stile genitoriale equilibrato, gli altri tre sono stati rintracciati alcuni accenti negativi, la cui natura rappresentano un potenziale rischio di disturbi di salute psicologica della famiglia in condizioni avverse. Tuttavia, la forte ambiente sociale stabile in cui i bambini stare tranquillo, ei genitori erano sicuri della protezione sociale, le famiglie di questi tre modelli hanno mostrato un adattamento sociale completo. Sembra che avevamo a che fare con una accentuazione particolare della famiglia, che in condizioni normali, abbastanza elevato livello di vita diverso certa imperfezione interazione psicologica. Questi svantaggi tendono ad apparire solo nella famiglia, si trova solo in determinate condizioni, e non interferiscono con il normale funzionamento sociale. Simile famiglia accentuato poteva ragionevolmente essere considerato nel range di normalità. Così, data la sopra analizzato le caratteristiche socio-psicologiche complesse, il primo modello del tipo di forme familiari, che può essere descritto come "felice - stabilità psicologica", rispettivamente, il tre formano a seguito di un "relativamente prospera - accentuato" tipo.

La stima del modello presentato sopra famiglie come "prosperità", va notato considerevole variabilità nella manifestazione di questo benessere. Analisi di osservazioni mostrato che diverso grado di stabilità psicologica e determina il potenziale di sopportare gli effetti negativi della famiglia, preservare la propria identità, stabilità e completezza funzionale. Su questa base e sulla base dell'esperienza

pratica, sembra opportuno successo criterio di ripartizione del funzionamento sociale e psicologico delle famiglie con un graduale passaggio dalla stalla di modello ben-off per modellare e ulteriormente accentuato - alterata, patologica, la struttura disfunzionale. Questa scala multilivello non solo riflettere più chiaramente il grado di capacità di adattamento di ogni famiglia, ma anche per determinare il rischio di destabilizzazione o violazione della sua struttura. Questo approccio mette in discussione la legittimità della comprensione stabilita del "benessere" e "problemi" della famiglia come statiche, immutabili, stati fissati. Allo stesso tempo la percezione di loro come un processo dinamico continuo continuum di "benessere - guai", che riflette la qualità di funzionamento della famiglia, la tolleranza alle influenze patogene il livello delle possibilità di adattamento sarebbe più appropriato per un'adeguata valutazione di un particolare modello di famiglia.

Come evidenziato dalla ricerca, il graduale declino del tenore di vita, la mancanza o la legislazione nazionale inadeguata per la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali dei cittadini in quei paesi, dove le famiglie studiate, creando la possibilità di una discriminazione in base alla nazionalità, religione, lingua. Questo ha notevolmente contribuito alla decisione di sfollamento forzato. Al tempo stesso, in 38 casi (65,5%) della famiglia preso la decisione attentamente possibile in anticipo, per preparare le condizioni nella nuova posizione (lavoro, abitazioni, ecc). Inoltre, 12 famiglie (20,7%) erano parenti stretti che hanno avuto il loro sostegno temporaneo. Altri 20 famiglie (34,5%) sono stati costretti a lasciare la casa in un periodo di tempo limitato, venduto la proprietà a prezzi bassi e con una chiara prospettiva di vita in un nuovo posto. In ogni caso, tutta la famiglia al momento cadde in una situazione più o meno accentuata della crisi sociale e psicologico.

Era logico supporre che la profondità della disfunzione nelle nuove condizioni

sarà determinato dalla capacità originale della famiglia (lo stesso grado di armonia), la gravità delle difficoltà incontrate e la durata di un periodo critico. Indicatori chiave dedicati sono molto importanti per capire che la famiglia e l'asse "disfunzionale" del continuum si trovano in modo dinamico e non possono essere rigidamente fissati. Il grado di svantaggio in questo caso è determinato dalla profondità del danno e difficoltà, che portava la famiglia, una volta in condizioni avverse. Sulla base di quanto sopra, si è cercato di analizzare queste conseguenze negative. Secondo tutte le definizioni pervenute, che sono rivolte a quelle famiglie che potevano articolare le loro caratteristiche di base comuni.

Le famiglie la cui struttura dopo la trasformazione della migrazione è diventato il più anomalo, hanno subito la più grande perdita in tutti gli aspetti. Essi sono in rapida crescita come stress sociale ed emotivo, che può essere facilmente trasmessa ai bambini. Incapacità di affrontare molti problemi ha portato a continui conflitti in cui sono coinvolti i bambini. Come fa appello a vari servizi e ai loro dipendenti, in assenza di un miglioramento nella vita, i genitori hanno un senso di disperazione, diminuzione umore fino alla depressione e la famiglia cade disciplina, perdono la capacità di azione costruttiva. Spesso è accaduto e declino morale in piena disarmonia e insuccesso scolastico, e bambini che soffrono di molteplici privazioni. La rabbia è spesso accompagnata da atti di, abusi verbali fisici e gridato insulti e imperdonabile. I bambini tendono ad avere assistito tali conflitti, sperimentato un senso di perdita, abbandono. E 'tra i quali ci sono stati conflitti familiari, antisociali, con problemi di abuso di sostanze. Sembra che le caratteristiche di queste famiglie era la cosa più vicina ad una comprensione di come distruttiva (25,9%). Questo gruppo è solitamente costituito dalla famiglia, che trasforma da modelli rigoristiche

funzionalmente reversibili e funzionali, nonché modulo Prima svantaggiati.

Un altro modello di stato civile anomala è stata accompagnata da cambiamenti significativi direttamente nella struttura familiare. In questi casi, i genitori non sono riusciti a superare congiuntamente le difficoltà molteplici. Hanno perso la loro capacità di ascoltare l'altro e rispondere alle richieste e ai desideri reciproci. Molto spesso è il risultato di un elevato livello di stress emotivo, irritazione tra loro, che distrugge contatti reciproci e conduce abbastanza veloci la rottura. Ci fu un altro personaggio un'anomalia quando i bambini che si spostano per un lungo periodo a sinistra al nonni 'fino a quando viene organizzato tutto. "Questa tecnica è usata spesso in famiglie monoparentali, madre single. Si è rivelato essere non molto promettente, come i bambini definitivamente caduto fuori da sotto il controllo dei genitori. Dopo la stabilizzazione della situazione in vita, restituito alla famiglia dei bambini erano o in una famiglia con un solo genitore, o un patrigno apparso. Attenzione nonno Privato, cura e un certo sistema di istruzione, il bambino potrebbe affrontare sulla base delle condizioni di rifiuto, o con richieste eccessive. C'erano sentimenti di perdita dell'amore dei genitori, le aspettative di cura. Loss è stato accompagnato da una diminuzione della fiducia, preoccupazione, ansia, incapacità di stabilire contatti, i genitori risentimento. Come parte di tale atmosfera trasformazioni familiare sono spesso, divorziato e divorziare famiglie, le famiglie monoparentali con struttura deformata. Sono ragionevolmente determinati come dissociata (27,6%). In questo gruppo di strutture anomale spesso può essere osservato come già ex famiglia disfunzionale e funzionalmente ed operativamente rigorista anticonformista precedenza.

Con modelli indipendenti sono stati assegnati le famiglie in cui un periodo di transizione dolorosa è stata accompagnata

da una elevata tensione di tutte le funzioni della famiglia. Ordeal sottoposto interazione coniugale. Il primo accordo di difficoltà, con l'esperienza di un certo isolamento e incomprensione, spesso presentato quasi risolto. Alcuni riduzione competenza sociale, le speranze e le aspirazioni ingiustificate agito destabilizzare maniera. Tuttavia, la relativa consistenza dell'interazione, l'autenticità di relazioni e membri della famiglia di supporto tra loro, in molti casi, ha determinato la natura dei disturbi associati a gravi conseguenze del periodo di migrazione. Il difficile era la situazione di vita, il più tensione nella famiglia è cresciuta, ansia, senso di colpa, la responsabilità per il fallimento e il rischio di interazioni negative. In questo caso, i bambini caddero nel conflitto tra i valori della famiglia e le nuove esigenze sociali e l'installazione. Emotional funzione educativa tensione porta a bambini svantaggiati emotivi. Queste famiglie potrebbero essere identificate come scompensata (30,2%), che sono stati rappresentati principalmente in passato funzionalmente sufficiente e funzionale rigorista. Nonostante lo stress vissuto da cambiamenti sociali, la maggior parte di queste famiglie hanno cercato sforzi congiunti per superare le difficoltà e uscire da questa situazione con perdite minime. Il successo è stato raggiunto più rapidamente se una famiglia ha fornito sostegno morale e psicologico tempestivo, soprattutto dai parenti.

Il maggior successo sono stati il periodo di migrazione e la stabilizzazione della vita familiare funzionalmente modello autosufficiente. Hanno fiducia affrontare i problemi emergenti che erano tipiche di ogni famiglia, di fronte con i cambiamenti e

le esperienze che fa rivivere la migrazione (16,3%).

Conclusioni. Pertanto, i risultati indicano che una violazione delle condizioni sociali e psicologiche e la salute psicologica della famiglia a causa della migrazione, può fatalmente compromettere la sua struttura e il sistema di istruzione. Il grado di deformazione è in gran parte determinato dalla volontà degli ex stress familiare cambiamenti sociali e la qualità dell'interazione intra.

References:

1. Ball G.A. 1989. The concept of adaptation and its implications for the psychology of personality. Questions of psychology. P. 92-100.
2. Butorin G.G. 2003. School maladjustment and "educational neglect": a view from Multiprofessional position. Psychological and pedagogical problems of ethical psychology: Proceedings of the inter-regional scientific-practical conference, Shadrinsk, April 8-10. 113 pp.
3. Butorin G.G., Butorina N.E. 2007. Prenosological mental states of deprivation genesis in childhood. 366 p.
4. Buyanov M.I. 1988. A child from a dysfunctional family. M.: Education. 207 p.
5. 2012. Presentation by the Director of FMS of Russia O.K. Romodanovsky. Results of the FMS of Russia in 2011. Coll. materials expanded board meeting of the Federal Migration Service. P. 18.
6. Dmitrieva T.B., Immerman K.L., Muhamadiev D.M. 2000. Factors of social and psychological maladjustment refugees in their places of temporary residence. P. 53-56.
7. Schneider L.B. 2000. Family psychology: Lectures. Moscow: April-Press, Publishing House of the Eksmo-Press. 512 p.