



---

**Original Article: RAPPORTO TRA COMPONENTI STRUTTURALI DI INDIVIDUALITÀ INTEGRATA DEGLI ALUNNI SENIOR CON DIVERSI INTERESSI EDUCATIVI**

**Citation**

Medvedeva T.N. Rapporto tra componenti strutturali di individualità integrata degli alunni senior con diversi interessi educativi. *Italian Science Review*. 2015; 2(23). PP. 32-35.  
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2015/february/Medvedeva.pdf>

**Author**

Tatiana N. Medvedeva, Stavropol State Pedagogical Institute, Russia.

Submitted: January 24, 2015; Accepted: February 14, 2015; Published: February 28, 2015

Studio sugli interessi didattici e le attitudini professionali anziani richiede un approccio globale, la comunicazione presenta non solo la scelta della professione generazione attuale, ma anche per identificare i singoli determinanti psicologiche di questa scelta. Più efficace, questo problema può essere risolto dal punto di vista di un approccio sistematico allo studio dell'individualità umana. Un approccio si basa sulla teoria della individualità integrale (II).

Per definizione V.S. Merlin, individualità integrante - una speciale, che esprime l'individualità della natura della relazione tra le proprietà del umano [2]. Tutte le proprietà sono integrati individualmente disposti in sistemi dinamici e sottosistemi e sono strutturati in modo gerarchico: le singole proprietà dell'organismo; singole proprietà mentali (sottosistemi sono temperamento, personalità); proprietà sociali e psicologici (sottosistemi sono valori, la comunicazione, i ruoli sociali, e altri.). N.I. Iogolevich nella sua tesi di ricerca ha identificato un altro strato nella struttura della II - intelligenza, dimostrando che è tra il livello psicodinamico e personale nella struttura della II [3].

Analisi teorica di fonti scientifiche permette di evidenziare il ruolo di

individualità integrata nell'organizzazione di varie attività (ricerca B.A. Vyatkin, Yu.Ya. Gorbunov, P.V. Tokarev, E.A. Klimov et al.). Sull'esistenza del rapporto tra inclinazioni professionali e le caratteristiche individuali di ricerca di alto livello ha dimostrato A.A. Volochkov, E.F. Zeer, E.A. Klimov, T.L. Pavlova e altri. L.A. Golovey, V.I. Zhuravlev rivelato nella formazione di un orientamento professionale del ruolo delle caratteristiche psicologiche dell'individuo, come intellettuale, prestazioni emotivo e psicomotoria. Sul ruolo delle fondazioni personal-semantiche di studi professionali indicano preferenze M.N. Afanasev, V.P. Zinchenko, E.B. Morgunov e altri [5].

L'urgenza di risolvere un problema scientifico è quello di analizzare la struttura delle relazioni intra e inter-livello di componenti di studenti delle scuole integrate individualità con differenti interessi accademici.

Lo studio ha rilevato differenze nei rapporti tra le varie componenti strutturali dei seniors personalità integrata. Il problema della scelta upperclassmen futura professione è stata sollevata nella ricerca del ventesimo secolo. Tuttavia, la maggior parte dei ricercatori hanno studiato ogni aspetto particolare di scelte di carriera, mentre queste caratteristiche possono anche

essere considerati come parte di una personalità integrata, è il tema del nostro lavoro.

Sulla base dell'analisi della letteratura abbiamo identificato diverse tendenze nello sviluppo di interessi professionali e inclinazioni come parte di una personalità integrata, che è interessante confrontare i risultati.

Come sapete, V.S. Merlin individuato nel rapporto tra le proprietà dei diversi livelli di individualità integrata di uno o più collegamenti di mediazione. Sono questi link sono stati fondamentali per la preparazione di ritratto individuale-psicologico di un moderno studenti delle scuole superiori. Sulla base di uno studio dei dati della letteratura scientifica degli anni precedenti sono state diverse tendenze nella struttura dell'individualità integrale. [2] Analizzarli.

La prima tendenza nella struttura della individualità integrante caratterizza le proprietà relazionali del sistema nervoso con attitudini e interessi professionali. Abbiamo esaminato la relazione di tali livelli come attitudini professionali e gli interessi di anziani attivi psicodinamici e neurodynamic, in altre parole, di identificare l'effetto di temperamento e caratteristiche dell'Assemblea nazionale sulla scelta della professione. Come la nostra analisi ha dimostrato, ci sono differenze nelle inclinazioni anziani professionali con sistema nervoso forte e debole. Per gli studenti delle scuole superiori è caratterizzato da un forte legame tra il tipo di sistema nervoso e degli interessi umanitari; studenti sono attualmente mostrando interesse in un filologo, uno psicologo, insegnanti, educatori. In precedenza, altri autori sostengono che le persone con un forte tipo di sistema nervoso possono scegliere la professione di massa - l'autista, il tessitore, il venditore [7].

La seconda tendenza nella struttura della individualità integrante collega il livello intellettuale delle preferenze professionali. Nei 20 anni del XX secolo, è stato

osservato che i bambini intellettualmente dotati preferiscono scegliere la professione di insegnante e il medico, e negli anni '60 tra gli studenti più dotati divenne professione di moda legati principalmente alla ricerca scientifica (fisica, geologia). Differenze Revealed nelle caratteristiche dei collegamenti intelligenti con interessi e inclinazioni diverse coerenti con le disposizioni della E.A. Klimov, che evidenzia anche il ruolo di funzioni intelligenti per il successo padronanza dei diversi tipi di professioni. Numerose le correlazioni tra le diverse caratteristiche intellettuali mostrano che l'intelligenza è una componente centrale della personalità, fornendo una gamma più realistica di studente di scuola professionale [1].

Va notato che gli studenti con un alto livello di intelligenza a scapito di autocorrezione creano loro stile razionale e realmente in grado di attuare scelta più professionale di studenti con scarsa intelligenza. Intelligent anziano più focalizzata su un interesse per la matematica e chimica, in questo gruppo i più alti livelli di intelligenza e di memoria, l'attenzione e il pensiero.

Numerose correlazioni identificate tra le varie caratteristiche intellettuali e personali, le caratteristiche intellettuali e psicodinamiche e neurodynamic mostrano che l'intelligenza è un livello intermedio nella struttura della II [6].

La terza tendenza nella struttura di individualità integrato, che collega livello personale e la direzione, definita come scelta professionale degli studenti socialmente attivi con "forti qualità sociali" (qui incluse capacità di leadership, il dominio, la comunicazione e la dipendenza organizzativa, etc.). Va osservato che il processo di diventare una persona di allievi alti eseguita in diverse relazioni sociali. Poiché i risultati dello studio, la scelta degli interessi educativi di studenti socialmente attivi in molti modi simili alla scelta di studenti intelligenti. Esiste una correlazione tra di dominanza, le competenze e gli interessi degli studenti delle scuole

superiori di organizzazione in matematica e chimica [7].

Una quarta tendenza nella struttura di individualità integrale è il rapporto tra interessi didattici e inclinazioni professionali. Moderna anziano molto selettiva si riferisce alla scelta della professione, allo stesso tempo, alcuni massiccia prestigio professione socio spesso non è il vero scopo della società. Abbiamo ottenuto nuovi dati sugli studenti delle scuole professionali con differenti inclinazioni interessi accademici. Allo stesso tempo, trovato una vasta gamma di inclinazioni professionali sfert umanitario, artistico, tecnico e simbolico. Nel nostro materiale dati E.A. Klimov sono stati integrati con nuove informazioni, in base a queste medie compilati singoli ritratti psicologici di studenti delle scuole superiori di oggi [7].

Vuole professioni come "Man - Man" in alto orientato psicologia, medicina e matematica a causa del fatto che nella moderna società russa ha formato un nuovo gruppo sociale, che è determinata nella mente del pubblico da termini come uomini d'affari, imprenditori, manager. Preferenza per professioni come Revealed "Man - Tecnologia" a maggiore orientato la medicina, la biologia e la chimica; a professioni come "l'uomo - sistema di segni" - da studenti delle scuole superiori con un focus sulla matematica, psicologia e la chimica. Ciò è dovuto alla presenza di piante in città e facilità di impiego. Per la professione del "Man - immagine Art" in studenti delle scuole superiori interessati sempre con una particolare attenzione per la matematica, la chimica e la letteratura. E' possibile che la professione di artista-designer, incisore, decoratore sono anche della domanda.

Sulla base dell'analisi dei dati abbiamo compilato i singoli ritratti psicologici di studenti delle scuole superiori di oggi. [4]

Pertanto, i risultati dello studio consentiti i seguenti conclusioni:

1. Sulla base di approcci teorici possono essere definite come individualità integrale.

Individualità Integral - uno speciale, che esprime l'individualità della natura dei rapporti tra le diverse proprietà dell'uomo, manifesta nelle caratteristiche olistiche dell'individuo e assicurare l'adattamento umano all'ambiente. Tutte le proprietà sono integrati individualità organizzati in sistemi dinamici e sottosistemi e sono strutturati in modo gerarchico.

2. Sulla base dell'analisi della letteratura scientifica ha rivelato caratteristiche di una scelta professionale per bambini intellettualmente dotati e socialmente attivi in diversi periodi storici del XX secolo. L'interrelazione degli indicatori individualità integrate e scelte professionali; segnata dal fenomeno di anticipazione, le manifestazioni di interesse intelligente studenti delle scuole superiori della professione, la popolarità di che si verifica dopo pochi anni o decenni dopo il tempo di studio.

3. Lo studio ha rivelato l'influenza degli interessi didattici della struttura generale dell'individualità integrale. A seconda del tipo di formazione dei singoli interessi struttura integrale dispone di diverse funzioni distintive tra le proprietà dei diversi livelli di un'identità integrata, e le relazioni tra loro nella loro organizzazione strutturale integrale. Il più comune è il rapporto tra i livelli biologici, psicodinamiche e il più alto livello di orientamento sociale. Questa relazione determina la scelta di professioni e interessi accademici, dovuta all'attività generale dello studente. L'aspetto più importante nella scelta della professione è il rapporto del livello cognitivo al livello dell'orientamento della persona, questo rapporto determina le caratteristiche di inclinazioni professionali studenti intelligenti, tradizionalmente studiati dai ricercatori. A livello personale, l'importanza è il rapporto delle caratteristiche personali e professionali inclinazioni, questo rapporto caratterizza la scelta professionale degli studenti delle scuole superiori socialmente attivi con forti caratteristiche di leadership.

4. Ci sono differenze nelle inclinazioni professionali dei bambini con tipi di sistema nervoso forti e deboli individuati per quasi tutti i gruppi di studenti. Per gli studenti delle scuole superiori è caratterizzato da un forte legame del sistema nervoso (indicatori di attività totale) con interessi umanitari; Gli studenti con un forte sistema nervoso ora sta mostrando interesse per un filologo (giornalismo), psicologo, insegnante e gli altri.

5. Il empiricamente stabilito la presenza di rapporti più valori tra i componenti strutturali di AI; in particolare tra le caratteristiche di intelligenza e di proprietà psicodinamiche e livelli neurodynamic e più elevati di orientamento sociale individualità integrale. Da un lato, l'esistenza di rapporti inter-livello tra i componenti di caratteristiche intelligenza e personalità conferma rilascio di intelligenza struttura della individualità integrata come un livello indipendente; D'altra parte, mostra la sua integrazione nella struttura complessiva del II.

6. Studenti intelligenti dimostrano forte interesse per le seguenti discipline accademiche: matematica e informatica, la chimica e la psicologia e trovare un professionista nel campo dei professionisti dipendenza Flop - sistema di segni, "Man-Technology" e "Man-Man".

Forma 7. rivelato differenze significative nei rapporti inclinazioni professionali con caratteristiche intelligenti, comunicativi, emotivi e volitivi suggeriscono che le

preferenze professionali sono complesse, gerarchicamente organizzata, sistema deterministico di proprietà multi-livello di II.

#### References:

1. Klimov E.A. 1996. Psychology professional. M.: Publisher "Institute of Applied Psychology". p.400.
2. Merlin V.S. 1996. Psychology of personality. M.: Publisher "Institute of Applied Psychology". P.194-203.
3. Medvedeva T.N. 2010. Integral individuality school students with different academic interests: theory, diagnosis and problems of professional self-determination: Monograph Solikamsk. 202p.
4. Medvedeva T.N. 2009. Psychological portrait of senior pupils with different professional orientation. P.378-381.
5. Medvedeva T.N. 2010. Features integrated individuality of school students with different academic interests. Psychology and psycho. P.91-96.
6. Medvedeva T.N. 2008. On the role of the intellectual in the structure of personality characteristics of high school students in relation to the direction and success of research. Proceedings of the Scientific Conference: Intellect: dynamic, structural and individual factors that influence the learning process. P.101-105.
7. Medvedeva T.N. 2013. Problems of professional self-determination of modern high school students. Electronic Journal "NB" "Psychology and psycho." P.183-195.