



Original Article: POSSIBILITÀ SOCIALIZZARE COLLEGIO PER LA FORMAZIONE DI IDENTITÀ ETNICA E ALLIEVI CIVILI

Citation

Zimin A.V. Possibilità Socializzare collegio per la formazione di identità etnica e allievi civili. *Italian Science Review*. 2014; 10(19). PP. 125-127.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/october/Zimin.pdf>

Author

Alexey V. Zimin, Tobolsk State Social and Pedagogical Academy named after D.I. Mendeleev, Russia.

Submitted: September 20, 2014; Accepted: September 27, 2014; Published: October 9, 2014

Astratta.

L'articolo riassume i dati dello studio a condizioni di performance per la socializzazione e la formazione dell'identità etnica e civica degli studenti e alunni delle scuole secondarie. Formulata la possibilità di strutture residenziali educative per l'attuazione delle attività finalizzate alla socializzazione degli studenti.

Parole chiave: socializzazione, identità etnica, identità civica, un collegio, la disponibilità del processo di socializzazione.

"Socializzazione - il processo di assimilazione del singolo campioni, meccanismi psicologici, norme sociali e valori necessari per il buon funzionamento di un individuo in una data società" [1, p. 686]. Come risultato del processo di socializzazione generato una molteplicità di identità, tra cui un ruolo importante è giocato dal etnica e civile.

V.Yu. Hotinets formulato il concetto di identità etnica come un complesso, dinamico senso socio-culturale e socio-psicologico di appartenenza ad un particolare gruppo etnico, che si forma nel punto di intersezione delle percezioni e delle esperienze del gruppo etnico di emergenti cognitive e affettive e regolato in veri e propri atti di interazione più ampio

contesto di altri gruppi etnici, e si manifestano nel comportamento etnico reale [2, p. 67-74]

A.A. Nikolaeva definisce l'identità civica come una qualità integrativo, che è il risultato della comprensione della persona politica e giuridica appartenenza ad una comunità di cittadini di qualsiasi stato, ed espresso in un valore-oriented attività sociali [3, p. 70].

L'identità del singolo si forma a seguito di processo intenzionale o spontaneo di socializzazione. Nel primo caso, organizzata socializzazione influenza l'individuo ha un istituto di socializzazione, come una scuola. Quando si considerano le peculiarità di socializzazione degli alunni dei popoli indigeni in un collegio, siamo giunti alla conclusione che il ruolo crescente degli effetti di socializzazione che può avere uno staff pedagogico, un certo livello di risorse materiali e immateriali.

In un collegio nel enciclopedia capito istituto di istruzione per gli studenti permanenti che non hanno le condizioni necessarie per l'educazione in famiglia, così come per gli orfani e bambini rimasti senza la cura dei genitori [4, p. 320]. Dovrebbe essere fatto a differenza di collegio e istituzioni per gli orfani e bambini rimasti senza la cura dei genitori, come ad esempio

una casa per bambini. La differenza chiave è che i collegi - per lo più pieni di famiglie benestanti - sono a cura dello Stato, la loro comunicazione con la famiglia è difficile per la maggior parte dell'anno scolastico a causa di inaccessibilità e lontananza di residenza dei genitori dal collegio [5, p. 101].

Abbiamo condotto in ottobre - novembre 2013 studio era volto a individuare socializzazione possibilità di collegi sulla formazione dell'identità etnica e civile degli studenti. Sono stati selezionati per le scuole analisi imbarco sui seguenti criteri: sono tutti i comuni si trovano in zone rurali (una grande parte - in aree remote), tutti loro la maggior parte degli studenti erano figli del numero delle popolazioni indigene.

Le fonti di informazione sono diventati i documenti ufficiali di collegi: pubbliche relazioni, atti di auto-esame per l'anno 2012-2013, aiuterà collegi, uffici di informazione dei distretti di istruzione, ecc Le informazioni richieste direttamente nei collegi, uffici dei distretti di istruzione, nonché per imparare i siti ufficiali delle istituzioni educative.

L'analisi della letteratura scientifica sul tema della ricerca, lavoro pratico in un collegio, abbiamo determinato un insieme di risorse materiali e immateriali (socializzazione opportunità), che permette l'utilizzo della istituzione scolastica di operare imbarco socializzazione degli studenti. Criteri di selezione delle risorse è determinato sulla base delle sfide istituzioni scolastiche per l'attuazione della socializzazione e la formazione dell'identità etnica e civile degli studenti. La più importante ci sembrano le risorse per influenzare la formazione di cognitivo, emotivo e volitivo, la comunicazione, le zone di tecnologia dell'informazione della personalità dello studente. Queste risorse sono assegnate:

- Biblioteca della Fondazione,
- Informatizzazione collegio,
- Competenza Obshepedagogicheskoy (comprese le qualifiche, l'esperienza e l'età degli insegnanti, il loro carico, vale a dire il

numero di studenti nelle classi, gruppi, gruppi, imbarco, il numero di ore di lavoro al giorno)

- Competenza etno-pedagogica degli insegnanti e degli educatori,

- Caratteristiche avanzate - progettato e insegnato corsi elettivi, aree di istruzione superiore.

Tecniche esistenti di contabilità del fondo libreria [6] ci permettono di stimare la possibilità di socializzare collegi. Tuttavia, utilizzando questo metodo, è necessario tener conto della peculiarità del corpo studentesco, che per la maggior parte sono i rappresentanti dei popoli indigeni, e, quindi, deve anche tener conto della disponibilità di libri di testo e la letteratura nella loro lingua madre.

Un altro importante canale di informazione, tra cui la vita del loro gruppo etnico, per collegi può essere un computer, rete di computer (locale o globale) come un archivio di informazioni, edizioni elettroniche di libri. Analisi dei risultati della ricerca dice circa le carenze nell'uso di queste funzionalità istituzioni educative [7, p. 21].

Lo studio abbiamo identificato le opportunità di socializzazione collegio come istituzione di socializzazione, ha analizzato gli indicatori quantitativi e qualitativi di effettuare socializzazione influenza nella formazione dell'identità etnica e civile degli studenti delle scuole secondarie.

References:

1. Yasnaya L.V. 1995. Socialization. Sociological Collegiate Dictionary. Institute of Social and Political Studies. 939 p.
2. Khotinets V.Yu. 1999. About the content and the ratio of the concepts of "ethnic identity" and "ethnical identity". Sociological Research. P. 67-74.
3. Nikolaeva A.A. 2011. Civic identity in the structure of social identities personality. Journal of Applied Psychology Education. P. 67-70.
4. Bim-Bad B.M. 2002. Boarding. Pedagogical Encyclopedic Dictionary.

5. V.M. Polonsky. 2001. Orphanage. Conceptual and terminological dictionary for public education and pedagogy. 128 p.

6. Sergeeva R.V. 1995. Calculated norms Books-sufficiency students, teachers, state rural school in the library: (Guidelines). 32 [1] p.

7. E.I. Kuzmin, E.V. Plys. 2008. Linguistic Diversity in Cyberspace: Russian and foreign experience. Collection of analytical materials. Interregional Library Cooperation Centre. 218 p.