



Original Article: EDUCAZIONE PATRIOTTICA DEGLI STUDENTI: ASPETTI MORALI E GIURIDICI

Citation

Evtiukhin Yu.A. Educazione patriottica degli studenti: aspetti morali e giuridici. *Italian Science Review*. 2014; 10(19). PP. 207-210.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/october/Evtiukhin.pdf>

Author

Yuriy A. Evtiukhin, Plekhanov Russian University of Economics, Russia.

Submitted: October 15, 2014; Accepted: October 20, 2014; Published: October 31, 2014

Nella istruzione superiore russo è stato a lungo fermamente stabilito assioma "senza istruzione non c'è apprendimento." Questa idea è presente in quasi tutte le opere scientifiche e metodologiche dedicate ai problemi di organizzazione e di attività didattiche presso le università e gli istituti.

La base giuridica per lo svolgimento del processo educativo si legge principalmente federale dal 29.12.2012, "On Istruzione a Ros-Federazione", la disposizione del Governo della Federazione Russa del 18.12.2006, la "Strategia di stato politiche giovanili nella Federazione-zione russa", e il programma statale "patriottica educazione dei cittadini della Federazione Russa per il periodo 2011-2015", approvato con risoluzione del governo RF 05.10.2010. In applicazione dei documenti università e le istituzioni di cui sopra hanno adottato i propri concetti di lavoro educativo, definendolo come settori prioritari: formazione di ideologia, educazione spirituale e morale, formazione giuridica, educazione civica e patriottica, educazione estetica e studenti di educazione fisica.

La diversità dei contenuti non è regolamentazione diversa. Solo occasionalmente un'università o un istituto nella sua concezione del lavoro educativo,

oltre a quelle zone di produzione consolidata di attività didattica. Ad esempio, St. Petersburg State Agraria Università vede il suo compito "formazione negli studenti un atteggiamento di tolleranza e di lotta contro l'estremismo, la necessità di lavorare come i primi necessità della vita, il valore più alto e la strada principale per raggiungere il successo nella vita" [1].

Basandosi sulla propria per più di 30 anni di esperienza nel campo dell'istruzione superiore, posso dire che di tutte le aree di lavoro degli insegnanti a tempo dei più difficili è l'educazione stu-ing patriottico. Ciò è dovuto principalmente alla mancanza di contenuto specifico nel concetto di "patriottismo". L'articolo 3 della legge federale "Sulla formazione nella Federazione russa", come principi della politica dello Stato in materia di istruzione denominato "umanizzazione, la vita di priorità e della salute umana, i diritti e le libertà, il libero sviluppo della personalità, l'educazione di rispetto reciproco, il duro lavoro, la cittadinanza, il patriottismo, la responsabilità, la cultura giuridica, il rispetto per la natura e per l'ambiente, di gestione ambientale" [2].

Il legislatore usa il termine "patriottismo" e "cittadinanza-ness" come

una categoria a parte che confonde pravoprime-NITEL più. In coscienza ordinaria di questi concetti sono percepiti come significato molto simile.

Negli atti giuridici di cui sopra non esiste una chiara definizione di "patriottismo". Rende le università e le istituzioni di formulare autonomamente il contenuto del termine. Ad esempio, l'Università Tecnica Kuzbass Stato nel suo programma di educazione civile e patriottica ha scritto: "L'educazione del patriottismo coinvolge: la conoscenza dell'edificio su questioni di patriottismo; instillare negli studenti un senso di consapevolezza di se stesso come un cittadino della Russia, manifestazioni della salute spirituale di amore per la propria terra d'origine, la loro gente, la loro dedizione e il servizio disinteressato, reale comprensione delle responsabilità alla società e dello Stato". [3]

Simile significato comprensione di patriottismo, ho trovato nei documenti, almeno una dozzina di università russe. Tuttavia, il termine "Patria" periodicamente sostituito con il termine "Patria". Identità sia sostanziale il concetto di "stato"? Chiarimento di questo problema non è solo ideologica, significato filosofico, ma anche puramente legale.

Istruzione d'amore allo stato incontra inevitabilmente una serie di problemi legali. Come sapete, la Costituzione sancisce la diversità russa ideologica e politica (articolo 13), ognuno è garantita la libertà di pensiero e di espressione (articolo 29). Formazione di fedeltà al governo, a mio avviso, in contrasto con il diritto del cittadino di essere in opposizione ad esso.

Situazione del tutto realistico in cui le idee politiche del docente e degli studenti non corrispondono. Ecco un frammento dagli scritti di studenti Helena Ulanova, ho letto l'articolo L.N. Lopatina docente: "Il periodo sovietico è considerato il periodo più vergognoso della storia del nostro paese. Fa male molto doloroso e spiacevole per pensarci"[4, p. 84]. Essendo la persona che ha ricevuto l'istruzione il periodo

sovietico superiore, titolo di studio e un appartamento da parte dello Stato, non posso essere d'accordo con questa valutazione. Sembrerebbe che se l'insegnante non condivide il parere degli studenti, si può convincerli, perché la sua esperienza lato, conoscenze, capacità oratorie.

Ma si deve ricordare che la legge "Sulla formazione nella Federazione Russa" vieta personale docente da utilizzare attività educative per l'agitazione politica, costringendo gli studenti a prendere le convinzioni politiche, religiose o di altro tipo o di vietare loro (articolo 48). Di conseguenza, durante una conferenza o seminario classi con studenti di discutere di politica impossibili. Per effettuare questa operazione, utilizzare il tempo al di fuori del processo educativo. Ma il diverso status delle parti contendenti rende questo dibattito irrilevante. Lo studente capisce che deve sostenere l'esame il docente, quindi è meglio tacere o fingere che d'accordo con le sue argomentazioni. Tra gli studenti, ci sono membri di partiti diversi. Il dibattito politico con l'insegnante, si può percepire come una pressione su di loro.

Chiaramente dimostrato un tale problema e di educazione patriottica come una fondamentale differenza di punti di vista degli insegnanti sullo sviluppo storico della Russia e della politica pubblica in corso. Per alcuni di questi eventi 7 novembre 1917 - La Grande Rivoluzione Socialista d'Ottobre, per gli altri - un colpo di stato che ha portato a conseguenze disastrose. Alcuni vedono Joseph Stalin distinto uomo di Stato, altri lo considerano un tiranno. Spesso le valutazioni così come sorprendentemente divergenti del sistema politico della Russia contemporanea. Se una tale divergenza di opinioni di insegnanti andrà in onda sugli studenti, che possono essere completamente disorientato.

Problemi analoghi potrebbero sorgere negli istituti di istruzione superiore in epoca sovietica. A quel tempo, la Costituzione istituisce l'ideologia ufficiale comunista. Se l'insegnante non ha condiviso, è

rappresentato sotto-adattare o uscire. Ma ora nella Costituzione russa vieta esplicitamente l'istituzione dello Stato o obbligatoria ideologia (v. 13), e all'articolo 47 della legge "Sulla formazione nella Federazione Russa" si riferisce al diritto del personale docente sulla libertà di espressione e di scelta dei metodi educativi.

Contenuti di educazione patriottica cambiato radicalmente se le parole "patria" e "Patria" non capiscono lo Stato, e gli attori citi della società, vale a dire le persone. Dobbiamo uscire dalla componente politica nel processo educativo, dando la priorità ai valori umani. Se i giovani si rispettano i diritti e le libertà altrui, apprezzare e proteggere la propria vita e la vita degli altri, rispettare gli standard generalmente accettati di moralità, ed è l'amore per la gente, il patriottismo, nel senso proprio del termine.

La rilevanza del senso del lavoro educativo a causa del fatto che i giovani stanno crescendo il sentimento nazionalista. Nel governo RF spinta zhenii del 18.12.2006, la "Strategia di stato politiche giovanili nella Federazione Russa", si afferma che il 35% dei giovani di età compresa tra 18-35 anni vivendo irritazione o ostilità verso i rappresentanti di altre nazionalità, e il 51% ha approvato la decisione di sfrattare oltre la regione di alcuni gruppi etnici [5]. Statistiche molto minaccioso.

Problema Qualcuno di cui scrivo, sembra facilmente risolvibile: educare i giovani sugli esempi storici positivi. In particolare, l'eroismo, coraggio, spirito di sacrificio dimostrato dal popolo durante la Grande Guerra Patriottica. Credo che questo approccio è semplicistico. Nella storia del nostro paese non è solo le pagine gloriose. In esso sono stati: le riprese del corteo pacifico dei lavoratori Pietroburgo 9 gennaio 1905 ("Domenica di sangue"), l'esecuzione della famiglia reale nel mese di luglio 1918, l'invasione sovietica dell'Ungheria nel 1956, la Cecoslovacchia nel 1968 e in Afghanistan nel 1980 e così appresso.

Il patriottismo non può educare in modo selettivo: ecco, noi siamo orgogliosi, e su di esso è meglio non ricordare. Certo, bisogna essere obiettivi nelle valutazioni della nostra storia, ma per trarre conclusioni e offrire ai loro studenti nel processo educativo non dovrebbe essere. Essi hanno il diritto di decidere autonomamente come trattare con lo Stato.

A mio parere, gli accademici, non tutti i GDS-preparati per attuare l'educazione dei giovani. Molti di loro, come l'autore di queste righe, mai studiato pedagogia. Le competenze didattiche acquisite dagli insegnanti stessi. In una situazione molto difficile sono giovani colleghi. Non hanno abbastanza esperienza di vita, l'età prestigio. Gli studenti spesso sono i loro coetanei o anche di più. Soprattutto nel dipartimento di formazione a distanza. Tra i miei studenti a tempo parziale presso la Facoltà di molte persone con premi di stato, l'esperienza della partecipazione alle ostilità, meriti nella detenzione di criminali pericolosi. Credo che né io né i miei giovani colleghi ho alcun diritto morale di impegnarsi nella loro educazione patriottica.

Un fattore importante nella ricadute formative per gli studenti è il loro coinvolgimento nel volontariato. Come parte di vari gruppi di volontariato che riordinare piazze e parchi, assistenza agli anziani, patrocinio di case per bambini e così via. Così il giovane formata umanesimo civile, un senso di responsabilità sociale. Tuttavia, l'efficacia del processo educativo è talvolta ridotto a causa della sua politicizzazione. La tradizione è stato messo agli studenti che esercitano di volontariato, il simbolismo del partito politico a cui i giovani non hanno un rapporto. I volontari a capire che essi siano utilizzati per scopi politici. Per alcuni di loro non si preoccupano, ma penso che un sacco di guai, che essi sono manipolati.

Completamente inaccettabile chiacchierata con tutta costretto a mandare gli studenti a manifestazioni politiche. Tale partecipazione in una "democrazia" in

modo permanente minare la fede dei bambini nella sincerità e l'onestà dei politici come un taco-ing. I giovani in genere tendono a reagire male alla falsità e non perdonarla. Penso che qui sta uno dei motivi per cui i giovani ignorano il voto alle elezioni.

Per impegnarsi in educazione patriottica degli studenti, dobbiamo prima definire giuridicamente il concetto di "patriottismo", la correlazione con i valori democratici di libertà di pensiero e di parola.

References:

1. The concept of the educational work of the St. Petersburg-The State has Agricultural University.

2. The Federal Law of 29.12.2012 # 273-FZ "On Education in Ros-Federation"

3. The concept of the educational work of the Kuzbass State Technical University.

4. L.I. Lopatin. 2010. Reflections freshmen 2009 on patriotizm. Modern problems of the educational process in high school. Vol. 2. 195 p.

5. Strategies of state youth policy in the Russian Federation. Approved by order of the Government of the Russian Federation from 18.12.2006 # 1760-r.