



Original Article: RELATIVO ALL'ORGANIZZAZIONE DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI NEL CENTRO SPA & BENESSERE ESTATE

Citation

Sazhina A.A. Relativo all'organizzazione dei bambini e degli adolescenti nel Centro Spa & Benessere Estate. *Italian Science Review*. 2014; 5(14). PP. 349-350.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/may/Sazhina.pdf>

Author

Alexandra A. Sazhina, Tambov State University named after G.R. Derzhavin, Russia.

Submitted: May 10, 2014; Accepted: May 20, 2014; Published: May 31, 2014

Problema ricreazione, l'occupazione e la salute di bambini e adolescenti durante le vacanze estive è sempre stata al centro dell'attenzione non solo i dipendenti di istituti scolastici, ma anche le istituzioni educative complementari, nonché i dipendenti degli enti comunali e regionali.

Il programma di attività per il tempo libero in campo per i bambini - un sistema che permette di generare e rafforzare orientamenti di valore della salute di bambini e adolescenti. Ciò contribuisce ad arricchire il resto, attività creative, un programma integrato e completo di sviluppo del bambino (fisico, mentale, intellettuale). [3]

Originariamente istituzioni vacanze estive in Russia non erano una priorità dello sviluppo sociale. Sono apparsi solo nel 1886 a Mosca e fu chiamato "colonia estiva". In tali enti condotto il loro tempo libero per lo più figli di mercanti, borghesi, contadini, così come gli studenti delle scuole urbane e nelle università. Fondatore della prima "colonia estiva" di Mosca trovato sui nostri riferimenti storici considerati E.N. Orlova, che ha fornito le sue ragazze immobiliari -. Studentesse per la ricreazione estate [5]

I bambini in tali enti esercitano attività economiche: il bucato, la pulizia delle

camere e anche il lavoro agricolo. Bambini e adolescenti sono stati educati esclusivamente in attività collettive.

Il primo campo, il cui scopo era bambini sani e, soprattutto, portando a lavorare per il bene della patria appare dopo un 20-zioni dell'organizzazione Pioneer. Organizzativo - specificità metodica di queste istituzioni al tempo determinato dal lavoro B.E Raikova, N.K. Krupskaya, I.M. Graves, A.A.Yahontova, N.P. Antsifirova. Campi pionieri turismo estivo stanno diventando un mezzo per promuovere l'apprendimento e di lavoro. [1]

Vorrei sottolineare che è apparso come una superficie aggiuntiva di pedagogia e di pratica didattica attività extrascolastiche è diventato un campo separato di studio a causa di diverse forme, forme e metodi di educazione.

Attuale fase di sviluppo della formazione supplementare che può tranquillamente essere definito innovativo. Nel nostro tempo, una serie di opportunità per promuovere nuovi programmi e progetti d'autore. I bambini nei campi sono inclusi nel lavoro e progetto di lavoro creativo, hanno l'opportunità di scoprire il loro potenziale in varie attività. In questa situazione, il bambino diventa la principale

organizzazione campeggio di bambini e adolescenti.

Negli ultimi anni, l'organizzazione di campi estivi per bambini e adolescenti ha acquisito un significato speciale. Vacanze estive includono una gran parte dell'importo annuale di studenti tempo libero, quindi sono un fattore significativo nella formazione ed educazione del bambino. Durante il periodo di vacanze estive di scaricare la tensione accumulata scolaro, ripristino della salute, forza fisica ed emozionale, così come la scoperta e lo sviluppo del potenziale creativo [2].

Il periodo di vacanza estiva è un momento attivo per l'iniziazione alla società di bambini e adolescenti, il tempo di praticare con gli stessi interessi, lo sviluppo intellettuale, creativa auto-formazione di competenze socialmente significativi della qualità di leadership. Adolescenti acquisiscono esperienza di entrare nel contesto sociale, e si ricrea il sistema di collegamenti con la società, che colpisce le circostanze della vita, realizzazione del loro potenziale. La ricerca nel campo della ricreazione, l'occupazione e la salute dei bambini e degli adolescenti ME Sysoev N.F., Dick N.F., Nikitina N.I., et al. [6]

Lo sviluppo della società civile in Russia ha bisogno di un moderno istruiti, altamente morali, persone intraprendenti, la capacità di prendere decisioni responsabili della situazione di scelta, prevedere le possibili conseguenze, pronti a collaborare, caratterizzati da dinamismo, costruttivo, con un forte senso di responsabilità per le sorti del Paese (il concetto di modernizzazione dell'istruzione russo per il periodo fino al 2010, l'ordinanza del Ministero della 11.02.2002 russo № 393). Questo è un problema sostanziale, che dovrebbe cercare i professionisti e le istituzioni educative che organizzano campi estivi per bambini e ragazzi, così come

futuri insegnanti e organizzatori di attività sociali e culturali. [7].

Infrastrutture ricreative per bambini nel periodo delle vacanze estive ed è finalizzato a migliorare l'educazione civica dei bambini e degli adolescenti, responsabili della formazione dei movimenti sociali per bambini in Russia. Promuove qualità sociali di adolescenti - la dignità personale, la libertà interiore, la dignità, l'autostima attraverso il riconoscimento dei loro coetanei (persone), crea le condizioni per l'accumulo di esperienza sociale degli alunni, auto-realizzazione civile, l'affermazione di sé [4].

Sulla base di quanto sopra esposto si può concludere che i principi fondamentali su cui il riposo e di recupero dei bambini durante le vacanze estive questo-democrazia, umanesimo, la tolleranza, la spiritualità, l'individualizzazione, nel complesso, offrono un'occasione unica per uno sviluppo completo e armonico dei bambini e degli adolescenti.

References:

1. Abramenkova V.V. Social psychology of childhood development relations in child subculture.
2. Antakova N.V. 1999. Psychopedagogical conditions of efficiency of social and educational rehabilitation of children.
3. Afanasyev S.P. 2004. Happy holidays: handbook tutor.
4. Golev A.G., Davydova E.V. 2011. Methods of organizing summer camps for children and adolescents: Study guide.
5. Guryanova M.P. 1999. Russian village school as a sociocultural phenomenon.
6. 2007. Child health holidays as an integral part of modern social policy . Abstracts of scientific conference.
7. S.R. Konova, V.I. Bondar. 1997. Organization improving work in institutions summer camps for children: guidelines for organizers of summer camps for children.