



**Original Article: PROBLEMI DI INSEGNAMENTO E FORMAZIONE INSEGNANTI
CARATTERISTICHE DISCIPLINA SOCIALE IN RUSSIA SOVIETICA NEGLI ANNI 1920-
1940**

Citation

Gordina E.D., Krylova A.V., Problemi di insegnamento e formazione insegnanti caratteristiche disciplina sociale in Russia sovietica negli anni 1920-1940. *Italian Science Review*. 2014; 5(14). PP. 259-262. Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/may/Gordina.pdf>

Author

E.D. Gordina, Dr. Hist. Sci., Professor, Nizhny Novgorod State Technical University named after R.E. Alexeev, Russia.

A.V. Krylova, Cand. Hist. Sci., Associate Professor, Nizhny Novgorod State Technical University named after R.E. Alexeev, Russia.

Submitted: May 10, 2014; Accepted: May 20, 2014; Published: May 31, 2014

Urgenza del problema è la necessità di attirare l'attenzione di comunità scientifica e imprenditoriale e il pubblico in generale della situazione in materia di istruzione umanitaria principalmente storica. Turbativa nel periodo post-perestroika i valori precedenti e il sistema educativo sovietico è stata la causa del "vuoto spirituale" nella società ha creato i presupposti per ridurre l'efficacia delle politiche educative, il livellamento componente patriottica del processo educativo. Il risultato è stato, da un lato, il forte aggravamento dei conflitti interetnici in Russia, dall'altro-erosione dei cittadini russi (soprattutto giovani) coscienza nazionale e l'identità. Come il nostro Paese ha vissuto precedente periodo di distruzione totale, e poi-ripristino del sistema di istruzione liberale, sembra opportuno studio scientifico di questa esperienza.

Arrivare alla fine della Guerra Civile per la "modernizzazione del processo educativo", la direzione del partito ha dovuto affrontare una carenza di personale docente espliciti (quelli che erano "pregiudizi borghesi sofferto" e preso il tempo di campagna per i sovietici).

Situazione potrebbe essere tollerata fino a quando si trattava di insegnare "non-partito" della fisica, della chimica o la matematica, le scienze sociali, ma ha chiesto rigoroso aspetto ideologico da vicino.

Nel frattempo, la regione non è completamente distrutto la libertà accademica: nel novembre 1922, Nizhny Novgorod Comitato provinciale del Partito (Nizhgubkom) appello a RKP (b) CK), con una lettera in cui lamentava: "Maestro su una legge già esistente deve prima ottenere l'approvazione della Commissione in materia, quindi approvazione del consiglio accademico, e solo dopo che il consiglio ha nominato Università" [1]. Ovviamente, le amministrazioni universitarie erano già abbastanza Bolshevize ma le commissioni e la formazione soggetti consiglio ha continuato a resistere l'influenza del partito. Come una via d'uscita, la spugna offerto di dargli la facoltà di adempiere e la nomina degli insegnanti di storia, studi sociali e la letteratura. Tuttavia, Mosca nei primi anni 1920. non era ancora pronto per una tale soluzione.

Tuttavia, i posti vacanti emergenti (soprattutto nei soggetti del materialismo dialettico e storico, la storia della Internazionale, la storia della lotta di classe), comitati di partito hanno cercato di saturare insegnanti comunisti. Naturalmente, la formazione dei nuovi "professori" era estremamente basso. Quindi, condotta nel 1926 dalla certificazione sociale degli insegnanti della provincia di Nizhny Novgorod scuola di partito sovietico ha mostrato che 1 su 11 persone si è laureato all'Università, ha studiato 2 (chiaro fino a che punto) presso l'università, formazione degli insegnanti ha avuto 2 (1-Istituto del Maestro e 1-tc) finito 2 più vera scuola, i restanti 4 insegnanti hanno avuto l'educazione nella quantità di corsi di 1 anno dell'Università comunista. [2]

In tali circostanze, "scuola con il metodo delle lezioni e completamente annullato dalla domanda-risposta" [3], ma invece praticata a leggere saggi di argomento.

La mancanza di membri del partito istruiti che hanno portato a uno dei principali maestri del carico-partito: certificazione nel mese di aprile 1926 la VKP istruzioni CK (b) la facoltà di Nizhny Novgorod, spugne trovati solo insegnante di scuola superiore, uno scienziato sociale, è interamente focalizzata sulla didattica. Per il resto dell'insegnamento era solo uno dei tanti stress sociale: dare lezioni sono stati coinvolti (diversi dai funzionari delle istituzioni stesse) teste gubvnutorgom, Biblioteca Centrale, gubprofsovet Gabinetto, Vice gubprokurora e anche ingegnere ferroviario, e tutti, ovviamente, non potevano avere molto tempo dare il suo miglioramento metodologico.

Status del personale è rimasta difficile nel 1926 e nel maggio Nizhgubkom segnalato in SK che "il massimo di Nizhny comunisti scienziati sociali disponibili nel prossimo anno accademico sono certo numero chirografario di discipline importanti, <...> per esempio, la storia della cultura in relazione alla materialismo storico, corsi e seminari sulla storia della

storia europea e russa occidentale" [4]. La situazione è cambiata poco dopo, nel marzo 1928, riportato in Nizhgubkoma CK VKP (b) che nelle discipline menzionate "nelle università della città, in linea di principio, non gli insegnanti" [5].

Regioni attratti scarse specialisti a Mosca e Leningrado, prendere numerose decisioni "sull'applicazione finisce Sverdlov compagni" [6], vale a dire per i laureati dell'Università comunista. Y.M. Sverdlov a Mosca. Tuttavia, queste affermazioni non sono soddisfatte in pieno.

Il problema della formazione degli insegnanti nel 1920. era non solo quello di insegnare (il programma era poco attaccato alla vita ed altamente ideologica), ma anche in quello a chi e come insegnare. [7]

1930 sono stati caratterizzati da cambiamenti su larga scala in molti settori dello Stato e della società in generale e dell'istruzione in particolare. "Stalin stava preparando per la guerra, e compreso che è necessario per preparare la massa coscienza storica, per cui è stato necessario formare una nuova ideologia storica che comprende popolazione in età militare, vale a dire, gli studenti e gli studenti delle scuole superiori" [8].

Nel 1934-35 vasta campagna è stata lanciata a rivedere la storia, il cui obiettivo era quello di rivalutare il passato russo e la storia delle relazioni di diversi popoli dell'Unione Sovietica. Se nel 1931 I.V. Stalin nel giornale "Pravda", sostiene che "vecchia Russia" tutta la sua storia "continuamente picchiato..." [9], 1934 storia della stessa Russia diventa un susseguirsi di brillanti vittorie. Se i 30-ies. Impero russo ha riconosciuto la "prigione delle nazioni", in "Una breve storia dell'Unione Sovietica" (1937) ha affermato l'idea del ruolo civilizzatore dello stato russo. Significativamente trasformato l'ideale di una figura storica. Se nel 1920. il personaggio principale era un Decembrist rivoluzionario, i 30-ies. "Case" è diventato un modo di difensori del paese.

1934 è stato caratterizzato da cambiamenti su larga scala in relazione

all'insegnamento della storia. 15 maggio CK VKP (b), e SNK URSS ha adottato una risoluzione "Sulla insegnamento della storia nelle scuole URSS civile", che danno istruzioni sui preparativi delle giugno 1935 nuovi libri di testo, nonché il restauro di una storica settembre 1934 MSU docenti e LSU. 9 giugno CK VKP (b) approva la risoluzione "Sulla introduzione di elementare e scuola media, corso elementare di storia universale e la storia dell'URSS". 7 giugno 1934 il Commissariato RSFSR ha adottato un decreto "Sulla formazione degli insegnanti nella storia della scuole medie e superiori," a corsi MSU sono stati organizzati "HistoryFaculty Development" per un periodo di 1 anno.

Il sistema è stato creato un Istituto di Storia dell'URSS. Dipartimenti di storia delle università e degli istituti pedagogici, Dipartimento di Storia (e dietro di loro-etnografia, archeologia), rami una storia dell'URSS con le istituzioni sono stati aperti nelle capitali delle repubbliche dell'Unione e altre grandi città. Commissariato del Popolo consentire la formazione di studenti laureati in discipline storiche. Il primo gruppo di storici sovietici è stato assegnato un dottorato in scienze sociali.

Per gli insegnanti di storia ha iniziato la pubblicazione di riviste "Storia al liceo", "lo storico bolscevica", "Rivista Storica", "documenti storici", "Atti del MSU", ecc 14 Giugno 1935 g. CK VKP (b) ha adottato la risoluzione "a proposito di lavoro di advocacy in un prossimo futuro", in cui il compito primario è stato chiamato lo studio della storia del partito. In particolare la questione dell'insegnamento della storia VKP (b), e il lavoro di riviste storiche discussi in una riunione dei docenti dell'Istituto di professori rossi, convocata dal Dipartimento del Partito propaganda e di agitazione CK VKP (b), 17-20 ottobre 1935

Nel 1939 iniziò a lavorare presso il CK Partito Scuola Superiore VKP (b). La questione di per l'insegnamento della storia è stata discussa durante le riunioni dei

comitati regionali VKP (b) in diverse regioni del paese.

Enorme ristampa significato nel 1937-38. dei classici della nazionale e scienza storica mondiale XIX-inizi XX secolo. "Allo stesso interpretazione della storia nella disposizione del defunto", Accademico in Budenovka "Non Pokrovskii semplicemente detto di mettere una croce grassetto. Nella vita quotidiana delle discipline umanistiche da Stalin è stato permesso di tornare" parte del materiale più prezioso per l'attuale opere non-marxisti di storici russi e occidentali." "Iniziare immediatamente la pubblicazione Kliuchevskoi"-iscritto Stalin nell'aprile del 1937 sulla testa della nota del Dipartimento di stampa e pubblicazione CK VKP (b) BM Tal. Logic in cambio "borghese storici" è stata: pulcini Pokrovsky scuola erano persone usare un eufemismo, analfabeta e compromessi di un nuovo corso. Si è deciso di "komakademikov" rispolverare [10].

I risultati dei 30-zioni del ideologica "perestroika" superato "prova di forza" durante la Seconda Guerra Mondiale, durante la quale lo strumento principale per la formazione di patriottismo in Unione Sovietica è diventata storia, e le modalità del suo studio, promozione e aggiornamento-formazione, storico-artistico letteratura, cinema, teatro, premere. E 'stato infine costituito una comprensione del patriottismo, che potrebbero unire tutti i popoli dell'URSS contro il fascismo. [11]

Secondo il "Concetto di educazione patriottica dei cittadini della Federazione russa", in Russia moderna "si riducono drasticamente il potenziale educativo della cultura russa, l'arte, l'educazione come i fattori più importanti nella formazione del patriottismo" [12]. Pertanto, il potenziale delle discipline delle scienze sociali, in particolare la storia, è molto importante per la società russa. Panoramica-metodicamente competenza usarlo nel processo educativo, sulla base delle migliori tradizioni e le innovazioni nazionali ed esteri.

References:

1. GOPANO.-F.1.-Op.1.-D. 2816.-L.2

2. GOPANO.-F.1.-Op.1.-D. 4992.-L. 45-55
3. GOPANO.-F.1.-Op.1.-D. 4031.-L.20 on.
4. GOPANO.-F.1.-Op.1.-D. 4992.-L.69
5. GOPANO.-F.1.-Op.1.-D. 5944.-L.15
6. GOPANO.-F.1.-Op.1.-D. 3640.-L.5
7. Krylova A.V., 2007. Who taught managers the 1920? A.V. Krylova, A.V. Usyagin. Historical experience, status and the development of training for state and municipal government of Russia: the V scientific conference. Nizhny Novgorod. VVAGS, pp. 43-45.
8. I.V. Stalin, in 2006. Historical Ideology in the Soviet Union in 1920-50: correspondence with historians, articles and notes on history, transcripts of speeches. Collection of documents and materials. Part 1. 1920-30-ies. composed M.V. Zelenov. St. Petersburg. p. 185
9. Kozhinov V.O., 2007. Russian consciousness: what country we live in? Vladimir Kozhin. Our contemporary. #7. p. 247
10. Stepanov, 2008. As Solovyov and returned Kliuchevskoi. Stepanov, A. Korotkov, S. Melchin. Motherland. #6. pp. 25-28
11. Gordina E.D., 2010. History as an instrument of patriotic education in the Soviet Union before and at the beginning of the Great Patriotic War. E.D. Gordina. Teaching history in schools: research and theoretical and methodological journal. #3. p. 13
12. The concept of patriotic education of citizens of the Russian Federation dated 21 May 2003 [Web] URL: <http://www.rosvoentr-rf.ru>, free.