



---

**Original Article: PER SVILUPPARE APPROCCI INNOVATIVI NEL SISTEMA  
RUSSO DI ISTRUZIONE**

**Citation**

Shahovskaya L.S., Morozova I.A. Per sviluppare approcci innovativi nel sistema russo di istruzione. *Italian Science Review*. 2014; 1(10). PP. 39-40.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/january/Shahovskaya-Morozova.pdf>

**Authors**

L.S. Shahovskaya, Dr. Econ. Sci., Volgograd State Technical University, Head of World Economy and Economic Theory, Russia.

I.A. Morozova, Dr. Econ. Sci., Volgograd State Technical University, Professor, Department of World Economy and Economic Theory, Russia.

Submitted: January 07, 2014; Accepted: January 15, 2014; Published: January 30, 2014

Astratto. Vettore innovativo di sviluppo economico moderno richiede l'uso di principi di gestione innovativa nel sistema di istruzione, che è essa stessa, in realtà, dovrebbe essere la "base" di sviluppo innovativo dell'economia. Economia moderna, basata sulla generazione, produzione e distribuzione di conoscenze, determina il luogo speciale del sistema di istruzione come "fornire" sviluppo economico, che è un produttore di nuova conoscenza si accumula nel potenziale umano e innovazione focalizzata sulla commercializzazione o la creazione di potenziale scientifico fondamentale del paese.

Parole chiave: sistema di istruzione, la modernizzazione di istruzione, innovazione, economia della conoscenza.

Oggi definito dalla tendenza innovativa nello sviluppo dell'economia russa determina il fatto che è il settore educativo, a causa della sua particolare posizione nella società, ed è una "piattaforma" per lo sviluppo dell'innovazione, e - "base" sviluppo sostenibile e innovativa dell'economia del paese. In altre parole, il

settore educativo come un sistema socio - economico, svolgendo la propria funzione (educativa e innovativa), specifica per l'economia [1], è una speciale "garantire" lo sviluppo economico di tutto il settore, che è il produttore di nuova conoscenza si accumula nel potenziale umano e di innovazione focalizzata sulla commercializzazione e la creazione di potenziale scientifico fondamentale del paese.

Specificità del potenziale di innovazione della sfera educativa come la più importante economia fattore di risorse (nazionale e regionale) forma una seconda manifestazione aereo del suo sistema e del ruolo struttura che forma associata con la diffusione delle innovazioni ai mercati intra -, inter- regionali e globali di innovazione, in grado di aumentare la competitività e l'attrattività degli investimenti della nazionale (e regionale) l'economia, lo sviluppo inter-regionale e la comunicazione e le relazioni inter- paese. [2] Funzione di sistema altrettanto importante della sfera educativa, produrre e attuare l'innovazione nell'economia è auto-organizzazione,

caratterizzata da espressione di stabilità funzionale.

In altre parole, per rendere l'innovazione necessaria a tutti i livelli del sistema economico (Tabella 1), il settore educativo in sé oggettivamente dovrebbe integrare nelle loro operazioni e innovativa tecnologia dell'informazione moderna.

Nel campo dell'istruzione, le innovazioni più rilevanti sono le seguenti [4]: il riorientamento degli obiettivi di formazione per l'educazione focalizzata sullo sviluppo personale, la sua capacità per la scienza, tecnologia e innovazione, sulla base dell'ordine sociale, la costruzione del processo educativo come un sistema che promuove l'auto- sviluppo, l'integrazione delle conoscenze acquisite nel corso di studio in discipline affini e creando i presupposti per lo studio dei problemi unità di discipline, conducendo continua innovazione e sperimentazione.

Introduzione di approcci innovativi direttamente connesse al miglioramento di metodi, tecniche, meccanismi di gestione della sfera educativa. Questo è pienamente confermata dall'esperienza internazionale, attivamente certificando che la modernizzazione del sistema di istruzione, sulla base di innovazione è impossibile senza identificare le principali priorità della politica statale, che definisce la direzione

principale delle azioni di controllo vettoriale sull'ambiente educativo. Attualmente, vi è la necessità di rivedere gli approcci metodologici esistenti per lo sviluppo di attività innovative ed educative in Russia.

**References:**

1. Shahovskaya L.S., Morozova I.A., Danilova O.V. 2010. Public resources of Russia's transition to an innovative economy (collective monograph). Socio-economic conditions of the transition to innovative development in Russia : a monograph. Moscow, Publishing and Trading Corporation "Dashkov and K", Chapter 4. pp.: 44-58.
2. Shahovskaya L.S., Morozova I.A., Novakova E.I. 2010. Institutional Support of the National Educational System. Global Business & Economics Anthology. Vol. II, Issue 2, December. pp.: 238-241.
3. Morozova I.A., Dyakonov I.B. 2010. Modernization of the research sector in the innovation economy through the development of public-private partnership. Entrepreneurship, 3. pp.: 12-18.
4. Morozova I.A., Dyakonov I.B. 2010. Development of public-private partnerships within the concept of modernization of the education system. International Journal of Experimental Education, 5. pp.: 76-78.

Tabella 1

Le attività innovative a diversi livelli [3]

Nano	Attività innovative per una singola persona. Ecco che arriva il palco principale di apprendimento, come pure di investire nel settore ad alta tecnologia mediante l'acquisto di beni e servizi necessari per il loro sostentamento e soddisfare i propri bisogni
Micro	Attività di innovazione delle imprese impegnate nello sviluppo o la produzione di prodotti high-tech, nonché un fornitore di servizi per fornire il processo di innovazione (istruzione, finanza, informazione, ecc)
Meso	Attività innovative svolte a livello di un gruppo di imprese o strutture di rete aziendale principalmente all'interno di uno stato
Macro	Attività innovative svolte all'interno di uno Stato o una parte (terreni, stato, regione), il quadro istituzionale che i sistemi nazionali (stato) l'innovazione
Hyper	Attività innovative svolte: sistemi uniti-nazionali (statali) (USA, UE, Russia); -Multinazionali