



Original Article: IL FENOMENO DELLA CONOSCENZA EMPATICA

Citation

Bochkareva S.V., Il fenomeno della conoscenza empatica. *Italian Science Review*. 2014; 1(10). PP. 277-282.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/january/Bochkareva.pdf>

Author

S. V. Bochkareva, Cand. Phil. Sci., Municipal budget institution secondary school with profound studying of separate subjects in Salekhard, Russia.

Submitted: January 14, 2014; Accepted: January 20, 2014; Published: January 30, 2014

*No spettatore esterno,
Ma ecco, il mio interior.
Supplica di Daniele dell'esilio*

Conoscenza empatica esiste oggettivamente e indipendentemente da indagini di ricerca su questo argomento e anche la filosofia in generale. Ricercatore descrive solo in questo modo di saperlo. La novità di questo lavoro è prevista, nel tentativo di giustificare l' inclusione di conoscenza empatica arsenale refleksiruemyh filosofia di metodi di cognizione, descrivere la natura e le prospettive epistemologiche di questo metodo di conoscenza, ryadopolozhnogo sensoriale e razionale.

B.S. Shalyutin [8] è stato formulato l' idea che la conoscenza empatica non è semplicemente uno dei meccanismi cognitivi, ed è un'organizzazione indipendente, avente una forma specifica - cal, un modo di conoscere, logico e razionale tocco ryadopolozhny, di cui crescono l'ultimo e. Per un'analisi dettagliata del concetto di "conoscenza empatica" e considerando le sue caratteristiche in diverse aree cognitive, che questi problemi non sono ancora stati oggetto di attenzione pubblica filosofico, e quindi divenne oggetto della tesi di dottorato dell'autore (2011).

Voglio concentrarmi su una serie di punti importanti.

1. Primo. Conoscenza empatica - la conoscenza è basata sull'empatia (empatia). Si tratta di un meccanismo cognitivo che nasce e opera prevalentemente nel contesto delle relazioni soggetto - oggetto. Conoscenza empatica permette di capire tali componenti e aspetti della realtà che non sono disponibili cognizione sensoriale e razionale, che si trova nel cuore della possibilità di fissare l'altro come soggetto. Questa capacità è completamente assente nella conoscenza sensoriale in conoscenza razionale è presente in graniglia, come nel processo di conoscenza stored inizio empatica.

Assegnare l'oggetto conoscibile "status" della soggettività dà la possibilità per la conoscenza della "diventa" persona interessata "abitare" nei suoi significati, meditare sul suo volto. Nelle parole di I.A. Ilyin, "deve diventare veri e propri oggetti portavoce" [5]. Conoscenza empatica esclusivamente nel senso che gli oggetti e fenomeni del mondo possono essere conosciuti come i soggetti sulla base di "divulgazione empatica" della loro capacità interna.

Conoscenza empatica può essere "montato", e può essere un'attività

autonoma, è necessario distinguere tra l'empatia e l'aspetto della conoscenza empatica (componente) in cognizione. In primo luogo, non è né alcun tipo touch e sintesi efficiente del secondo dà risultati informativi irraggiungibile con altri mezzi.

In virtù della sua natura, soggetto - oggetto, la cognizione empatica apparentemente non ha l'obiettività e il grado di affidabilità di cui abbiamo bisogno, per esempio, la conoscenza scientifica. Tuttavia, in realtà permette di prevedere e predire il comportamento principale dominante di un'altra persona, un possibile risultato del dialogo, ecc Naturalmente, la conoscenza empatica di errori, come pure in altri modi di conoscere. Tuttavia, è questo modo di conoscenza è la base per costruire un'efficace interazione con altri attori.

In empatico conoscenza essenziale valore acquisisce aspetto, diventa possibile conoscere la verità dal punto di vista dell'orientamento valore dell'Altro. La caratteristica essenziale di conoscenza empatica - installazione sul tema. Quale capire e non capire che! Si apre un nuovo oggetto - la coscienza degli altri. Altro non solo attivo, ma anche la sensazione (che può essere doloroso, non può essere utilizzato per mettere su di lui esperimenti, non fare del male, non era male.)

2. Seconda. Comprensione - avere comprensione nei significati dell'Altro. Due individui sono enti autonomi, ma con soggetto l'altro attraverso co - esperienza. Spazio proprio non deve essere deformato spazio dell'altro, ma come dovrebbe interferire con esso. A questo proposito, la conoscenza empatica genera specificità significative della struttura del processo cognitivo, conoscenza stessa diventa interattivo, formando un'interazione cognitiva soggetto - soggetto. Oggetto immediato della conoscenza empatica agisce entità altra controparte. Tuttavia, la controparte - il soggetto non è solo valido, ma anche conoscere. In tal modo primo soggetto conoscente attraverso la conoscenza empatica scopre il mondo

attraverso gli occhi della controparte, rivelando quegli aspetti del mondo che non si vedono con la sua posizione originale. In particolare questo vale per le implicite, caratteristiche precedentemente sconosciuti del soggetto conoscente. Un altro diventa una introspezione collegamento e di auto-correzione. C'è una sorta di "matrioska" cognizione, permettendo soggetti più profonda comprensione di ogni altro, il mondo e il loro posto in esso.

3. Terzo. Conoscenza empatica opera in diversi settori di at- ognuno ha le proprie caratteristiche. Il primo - "uomo - uomo" appare nei sistemi e "individuo - individuo" "cultura - cultura".

E' importante, invece, non l'unità di pensiero e di sentimento, vale a dire l'unità. E poi la comprensione di ciò che costituisce un altro apre nuovi orizzonti processi impervie vie sensoriali e razionali di conoscenza. Che cosa significa "conoscere l'altro?" Significa capire che, a sentire il suo valore, nemmeno verbalizuya loro. So quello che posso contare su l'Altro, posso prevedere con elevata probabilità delle sue azioni. Altra conoscenza è la natura empatica, attraverso il meccanismo di empatia nelle menti di alcuni cognitivo sapere gruppo formato insieme ad un altro soggetto che vive nella sua mente come un amico. Allo stesso tempo, e come conoscitore, e altri possono essere non solo gli individui, ma anche la società e la cultura. Adeguata comportamento reciproco delle diverse società e culture è impossibile senza la conoscenza empatica necessario in questo caso, e certo istituzionalizzazione.

Il raggiungimento di unità empatica delle due entità, eventualmente attraverso la creazione di alcune delle categorie generali - modern. e co - dimensionalità nel processo di interazione. Parlando l'interazione soggetto - oggetto in sistemi "individuo - individuo" e "cultura - cultura" cercherà di costruire una sorta di un possibile modello di questo processo, l'essenza di cui l'autore vuole esprimere in versi poetici: "E nella co- spazialità attuate e co - motif riflessa creare il suo concetto di

rapporto con live. Co - planata intuizione per prevedere logiche oratorio. E al momento di diventare così "non-Io" Prevedo risultato "non- sé". E i passi che vchuvstvuemysya queste pietre miliari nel senso ISE e realizzare altre persone - un ritratto per misure verità. E dozrev comprensione, di trovare nuove soluzioni. Fuori la rabbia giusta, per capire il valore di attrito all'interno del sistema come parte del Tu. E, dopo aver nascosto "qui" per un po', ci sentiamo "Now" per risolvere i dilemmi del ' qui ' fardello. Summoning serie "I" nel "non - io" pavimentazione del percorso, aprire l' alterità di essere salita "From" a "Capisco".

Caratteristiche probabile "meccanismo" conoscenza empatica può essere dimostrata sistema basato Gu t - "immagine Uomo - art". Esclusività di arte come sistema di conoscenza è la capacità di creare un'immagine che agirà come se "da sé", l'immagine che possono diventare oggetto destinato ad cognizione come un'altra parte del soggetto saperlo.

Ottima conoscenza e le opportunità empatiche nella "natura dell'uomo". Conoscenza della natura come soggetto assume un atteggiamento particolare verso di essa, altra comunicazione e l'interazione, piuttosto che l'orientamento utilitaristica del suo uso di oggetti e fenomeni nella loro scopi. E perché la teoria ambientale ed etico può essere "sciolto " in linea di conoscenza empatica, che permette di comprendere la natura come gli altri, che richiedono il rispetto del soggetto. Necessario per creare corsi speciali di formazione già a scuola per insegnare ai bambini vista ecologico ed esteticamente empatica del mondo naturale. L'autore ha sviluppato uno di questi corsi opzionali [2].

Inoltre, il sistema "uomo- tecnologia". La conoscenza della tecnologia in termini di soggetti di ektnosti può aiutare in termini di progettazione di innovazioni tecnologiche, la previsione delle probabili "comportamento". Specificità e le opportunità di conoscenza empatica "ruotano" attorno ad un unico asse -

"uomo", che si è dato il dono di saper lavorare. È possibile creare una macchina in grado di pensare logicamente, ma non si può dare il suo dono empatico. Questa è la differenza di "uomo- tecnologia" da "uomo - uomo".

Tecnologia e natura possono agire come soggetti fino ad ora, dal momento che conferiamo loro soggettività, cioè, noi li percepiamo come soggetti.

4. Come invarianti conoscenza empatica, oltre alla empatia (empatia come un processo) sono suscettibili di essere chiamata la comprensione di ogni rapporto soggetto - oggetto, l'amore, l'unità (ma non fusione) conoscitore e conosciuto, l'immaginazione, la fede, l'immaginazione, l'intuizione e qualche altra irrazionale componenti.

Capire come partecipare - la vera via della conoscenza. Ma è impossibile capire una persona e non amarla. Vari ricercatori hanno notato questo fattore. Psicologo S.L. Rubinstein ha parlato di empatia come componente di amore dell'uomo per l'uomo. Filosofo A.F. Losev ha osservato che il genio amorevole è che si apre l'oggetto del suo amore che è nascosto da poco amorevole. Cioè, l'amore (intendo l'amore del prossimo) come una nuova visione diventa invariante altro modo di conoscere l'Altro. E così, a quanto pare, un sociologo Pitirim Sorokin, ha detto che la nostra società, curando lo sviluppo di diversi tipi di energia dovrebbe principalmente occuparsi dello sviluppo del genere umano principale di energia - l'energia dell'amore. Quando c'è un sacco di energia, e l'umanità si evolverà in modo diverso.

Ma parlando di unità di amore, come co-soggetti coinvolti nella vicenda, è importante sottolineare che il processo di "empatia" nelle altre non include la completa identità e la fusione con un'altra comunicazione entità. In una delle opere del filosofo M.M. Bachtin [1] è una riflessione sul problema. Egli è in un altro non è solo una questione di simpatia (perché in questa forma è la sua appropriazione e la colonizzazione), come un partner alla pari

con cui l'interazione determina la formazione di cognitivo, estetico, morale, e altre forme di attività sociali e culturali. Probabilmente, questo può essere dimostrato, ad esempio, il simbolo di armonia di bianco e nero, la loro unità, le linee morbide connessione e spruzzi di uno all'altro.

Conoscenza empatica - la conoscenza attraverso l'empatia, basato direttamente sull'interazione oggetto soggetto. Soggettività presuppone la libertà e indeterminatezza. Forma di conoscenza empatica rappresentato da altri, non come il corpo, cioè, come soggetto, cioè, alla sua attività e la libertà. L'essenza del metodo di conoscenza promuove la comprensione del mondo come "dentro". Scrittore di fantascienza I.A. Efremov in uno dei romanzi scritti su Yoga: "Noi attingiamo informazioni dal mondo esterno attraverso la descrizione dell'esperimento e, brancolando leggi dell'universo. Si tenta di capire il mondo dal di dentro di sé, credendo che l'uomo come un microcosmo, ospita tutta la vastità dell'esistenza e la completezza della cognizione". [4, p.640].

Filosofo Karl Jaspers ha cercato di rintracciare l'essenza sintesi del processo di conoscenza empatica: "Nel corso di conoscenza empatica di un'altra persona, allo stesso tempo effettuati diversi processi: valutazione emotiva dell'altro, un tentativo di comprendere il significato delle sue azioni, e in base a questo le strategie di cambiamento del comportamento, e le strategie per costruire il proprio comportamento, e riflessioni reciproche coerenti i cui contenuti stanno giocando partner di pace interiore in interazione". [9].

Probabilmente si può parlare di vera base filosofica della conoscenza empatica perché, conoscenza filosofica permea tutte le sfere dell'attività umana, e la conoscenza empatica fornisce approfondimenti in diversi tipi di processi cognitivi originalità (che consentono l'identità temporanea di soggetto e oggetto). La filosofia si rivolge a ciò che sta oltre la conoscenza scientifica. E uno dei processi di apprendimento della

verità (e la conoscenza specifica di "cosa in sé" di Kant, in particolare) possono essere empatica processo di cognizione, perché permette di conoscere la verità attraverso particolari meccanismi di empatia, dando conoscitore sentire questa verità dal di dentro, che è senza dubbio è un meccanismo più efficiente rispetto al "attacco" esterno l'essenza del noto (e con l'aiuto di strumenti, e con l'aiuto di ipotesi e teorie), che, senza dubbio, hanno anche un grande valore educativo per la conoscenza della verità, ma non può conoscere pienamente. E collegamento può probabilmente essere conoscenza empatica come uno dei meccanismi del processo di cognizione in generale.

E' chiaro che la conoscenza empatica è non solo la loro dignità, ma anche i suoi limiti (così come altri modi di conoscere). Per esempio, come una conoscenza empatica limitata può essere chiamato, in primo luogo, la natura della conoscenza della materia - soggetto nega sostanzialmente apparentemente l'oggettività del processo. Ma abbiamo da tempo che dispongono di vista umanitario del mondo (e la sua "forza" pure) si trova in questa stessa soggettività. Ma questo diventa un plus e minus, come soggettività impone una impronta distintiva sul processo di apprendimento. Ad esempio, vale la pena notare che la comprensione empatica volte può dare un'immagine distorta del mondo interiore di un'altra persona a causa del fatto che "empathiruyuschy" (non l'essenza del conoscente alla fine del processo) cerca di indebitamente trasferito in altri svantaggi, le abitudini, l'esperienza emotiva.

In secondo luogo, la conoscenza empatica limitata potrebbe probabilmente fare una questione etica possibile in questo processo. Cominciamo con il fatto che la penetrazione nel mondo degli altri e la comprensione delle sue caratteristiche, spesso permette di influenzare in una direzione che è utile per il mio "io" e non altri, che, per inciso, non è l'essenza del processo di conoscenza empatica. Nella conoscenza empatica possono essere carenti

in termini morali a causa di un'errata comprensione del processo, perché l'allineamento del mondo lungo le linee di un altro non ha alcun fondamento in empatia a volte, ma qualcosa d'altro - per esempio, la conoscenza dell'altro, al fine di identificare il suo "tallone d'Achille" e l'uso di questo aprendo i propri scopi. Dopo tutto, a pensare che siamo in grado di "influenzare gli altri nella direzione desiderata," conoscere le sue caratteristiche - il mondo sa di elementi di manipolazione. "Per qualche motivo ci sono dei sadici nascosti esattamente dove le persone portano le loro speranze, richieste e sofferenza. Venite a vedere come si è negato con piacere, grosso modo, cercando di umiliare e ferire" [4, p.542].

Con una conoscenza limitata empatico come conoscenza della materia - soggetto, e dovrebbe prendere in considerazione la questione della obiettività e conoscenza scientifica empatica. E probabilmente dovrebbe porsi la domanda: "che cosa è, in generale, tutte le scoperte scientifiche?". Cioè, ciò che rappresenta una comprensione della teoria scientifica, scoperte? A meno che non si basano solo su esperimenti ragionamento e? Certo che no! Dopo tutto, quando c'è qualche nuova idea da scienziato a pensare attraverso di esso, si dovrebbe almeno per un momento, "diventare" questa idea e sviluppare eventi futuri dal suo volto (come talvolta accade negli scrittori, i loro stessi personaggi di uscita "prompt" di qualsiasi situazione diventa collaboratori vero autore che li ha creati). Così, gli scienziati devono essere come "live" la sua idea dall'inizio alla fine. "Lo scopo principale di uno scienziato - per poter contemplare il sovrasensibile nel sensuale, in grado di vedere l'infinito ed eterno nelle forme finite di conoscenza" [6]. Cioè, "empatia", e probabilmente hanno un fondamento che è in grado di conciliare (e combinare) umanistiche e generi naturali di conoscenza. "Un vero scienziato, è uno strumento per loro, e non nelle mani di altri, nella loro capacità di compiere atti di trascendenza è come un musicista che è

capace di vedere forma sovrasensibile pura [7]." E in tutto questo sistema non è la somma delle sue parti proprio nel processo di "reciprocamente incrocio" ci sono nuove connessioni e relazioni di natura diversa, ad esempio, fenomeni come l'intuizione e di alcuni altri "componenti" irrazionali. Capire "cosa in sé" di Kant dipende dal "vettore" della sua percezione umana, è impossibile sapere dall'esterno, ma solo dall'interno.

Conoscenza filosofica è intrinsecamente empaticamente, nel senso che esso contiene una componente significativa di empatia. Se parliamo di conoscenza empatica, allora dovrebbe contenere, probabilmente non segnare, che si basa sulla mia esperienza, e il sistema di valori di altri, che si basa sulla sua esperienza (o meglio, un tentativo di adottare il suo sistema di valori, "appropriandosi" il suo al momento). Parlando di conoscenza empatica, sono ancora una volta in evidenza il rapporto tra componenti razionali e irrazionali in questo processo.

References:

1. Bakhtin M.M. 1979. Aesthetics of verbal creativity. Moscow. Arts. 424 p.
2. Bochkareva S.V. 2010. Prirodosobraznost way of life of the peoples of the Far North, based on empathic knowledge of nature: an elective course. Salekhard. "Yanoiprkro". 58 p.
3. Bochkareva S.V., 2012. The phenomenon of empathic knowledge. Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing & Co. KG Dudweiler Landstr. 232 p.
4. Efremov I.A., 1993. Works in six volumes. Volume 4. Razor blade. Roman adventure. Moscow. 665 p.
5. Ilyin I.A., On the artistic perfection. I. Ilyin. Path to the evidence [Web]. URL: <http://www.paraklit.org/sv.otcy/I.IIjin> (date accessed 08/09/2011).
6. Fichte I.G., Lecture 1 "The Destiny of Man in Me." NV - to Thunders. Transcendence as a basic anthropological construction work Fichte "On the appointment of a scientist" in 1811 [Web].

URL <http://www.circle.ru/reflexum/n12012004.html>.

7. Fichte I.G., Lecture 4. On the appointment of a scientist. N.V. Gromyko. Trans tsendirovanie as a basic anthropological construction work Fichte "Appointing a scientist" in 1811 [Web]. URL <http://www.circle.ru/reflexum/n12012004.html>.

8. Shalyutin B.S., 2005. On the nature and forms of empathic knowledge. Bulletin of Kurgan University. Series "Humanities". Issue 1. Mound. Publisher Kurgan State University. pp.: 26 - 30.

9. Jaspers Karl. Rational understanding and insight through empathy (empathic understanding). [Web]. URL: <http://www.solarys-info.ru/articles/article.aspx? Id = 6326>.