



**Original Article: TRATTAZIONE TEORICA DEI BAMBINI E DEI GIOVANI DELLA
COMUNITÀ INFORMALE COME UN OGGETTO DI CAMBIARE LA TEORIA
DELL'EDUCAZIONE**

Citation

Beljaev G. Ju., Trattazione teorica dei bambini e dei giovani della comunità informale come un oggetto di cambiare la teoria dell'educazione. *Italian Science Review*. 2014; 1(10). PP. 186-188.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/january/Beljaev2.pdf>

Authors

Gennadij Ju. Beljaev, Cand. Pedagogical. Sci., corresponding member of the Academy of Pedagogical and Social Sciences, Institute of Theory and History of Pedagogy, Moscow, Russia.

Submitted: January 14, 2014; Accepted: January 20, 2014; Published: January 30, 2014

In termini di valutazione della qualità del processo educativo, gli insegnanti non possono più non tener conto della specificità delle cosiddette sottoculture, l'impatto effettivo sulla coscienza e sul comportamento degli adolescenti, sul "angolo di comprensione" del mondo. Specifiche di qualsiasi comunità giovanile è che si può davvero e spesso molto difficile codifica l'essere sociale, la coscienza e il comportamento degli adolescenti. Questo è il vero problema della pedagogia moderna, in particolare la teoria della formazione. Comunità sottoculturale dovrebbe essere visto come una forma di associazione che esistono sia nella cultura e nella controcultura - è la principale metodologia nelle loro descrizioni socio - pedagogiche condotte in questo documento. La maggior parte delle comunità posizioni informali di appartenenza a sottoculture giovanili : etico, quasi- etnico, sociale, ideologica, politica. Pertanto, la maggior parte informals per così dire, dalla definizione di sottocultura.

Sotto un giovane comunità sottoculturale informale, la maggior parte dei ricercatori a capire il movimento dei bambini informale(non - governative, non governative)organizzazione e la struttura degli adolescenti e dei giovani, uniti da

interessi comuni, valori e obiettivi aziendali, attenzione che separano adottato l'ideologia comunità come norma di famiglia come il livello di coscienza e del comportamento e questo condizionale separato dal contesto generale dei loro coetanei.

Un importante e spesso fondamentale importanza è la formazione di una speciale comunità di vita, sottocultura propri atteggiamenti e valori proiettati sulle pratiche adulti sfera nello spazio di cultura, tra religione, ideologia, politica(I.V. Bestuzhev Lada, K.Yu.Myalo, A.V.Mudrik, G.U. Sorachaykina, S.G.Kosaretsky, M.V.Shakurova, N.N.Bushmarina ecc). Ruolo significativo in questo appartiene alla musica moderna, sport, tempo libero forme di attività, in particolare la simulazione collettiva e attività di gioco e di intrattenimento, tra cui il gioco d'azzardo(il fenomeno di e-sport, ecc.)Comunità giovanile formata come organizzazione, associazione e movimento, e può essere caratterizzato da punto socio - pedagogico di vista.

Qualsiasi associazione pubblica, il movimento, l'organizzazione può essere considerato come un social forma - costruite consapevolmente raggiungere gli

obiettivi sociali specifiche. Qualsiasi organizzazione che di solito è l'appartenenza diversa fisso, il motore di programma di attività, la delega di autorità e divisione delle responsabilità e dei diritti all'interno del gruppo. Associazione pubblica è caratterizzata da interessi comuni e una sfocata tipo di pochi, non rigido dei legami sociali e attività di relazione. Movimento sociale di solito caratterizzata da atteggiamenti culturali morbide chiarezza, sociali e focalizzata sul valore specifico vettore che caratterizza il volto pubblico di questo movimento, e il suo modo perfetto di tutti i giorni, forma, immagine.

Il risultato delle associazioni informali può diventare a) l'isolamento dalla società, e b) il confronto della società, c) cooperazione con la società con. Un importante e spesso fondamentale importanza è la formazione di una speciale comunità di vita, sottocultura propri atteggiamenti e valori proiettati sulle pratiche sfera degli adulti nello spazio di cultura, musica, religione, sport, politica, cerca di sviluppare la propria ideologia, comprese antisociale e contro culturale.

Nelle opere di ricercatori dell'ultimo decennio il concetto di subcultura ha notevolmente ampliato il proprio ambito di applicazione e doveva includere molti della comunità sociale e la comunità professionale, di classe, piano aziendale e politico-ideologico.

Quando noi di solito parla di autodeterminazione degli adolescenti circa la loro scelta di un codice di valori nella vita sembra essere specificato come un certo grado di autonomia e di vita palcoscenico specifiche di stabilità, ideologico, culturale e comportamentale di tale scelta. Non dovrebbe essere sopravvalutata scelta scolaro su uno sfondo di conformità di massa e di alta suggestionabilità adulti, ma non dovrebbe sottovalutarlo. Data la comunicazione come attività principale di età di scuola secondaria, come educatore insegnante deve essere informato circa il set di base e

aggiuntivi delle identità socio - culturali, con il quale gli adolescenti si identificano.

Queste identità sono l'età, i ruoli di genere, rappresentanza di genere (il termine "gender" - psicologia sociale e educativa indicando il cosiddetto sesso sociale, a differenza di sesso biologico) sulla famiglia, stile di vita, uomini e donne all'interno di questa tradizione culturale, ecc. Essi possono essere imposti o prescritti adolescente ragazzo o una ragazza, come l'unico accettabile, giuridicamente, culturalmente sanzionati norma nella società tradizionale. Queste identità culturale può essere definito come un problema per lo sviluppo adolescenziale e l'assegnazione di "modi di vivere." Esistono queste identità in una cosiddetta modelli culturali o culturali e comportamentali, che si può diagnosticare nel campo dell'istruzione.

Stereotipo culturale è un'estensione dello stereotipo dinamico nel campo dell'istruzione come fenomeno sociale. Stereotipi culturali come norme esplicite e implicite per motivare le attività umane oggi dipendono in larga misura i comportamenti e le vocali offerti media e della comunicazione sotto forma di sorgenti radio-tele-video-audio, sistemi di rete di computer come Internet e Intranet e sistemi di telecomunicazione mobile comunicazione pager con la carta stampata, come giornali, riviste, opuscoli, educativo e letteratura narrativa e cinema.

La scuola come un sistema educativo non può affrontare la necessità sociale ed educativa di prendere in considerazione tutti qualificati (diagnosticati come fattori sociali diretti influenzano il processo di istruzione) e Monitor (monitor) risultati e le previsioni di un tale effetto. Il principio di affidamento sulla cultura e stereotipo culturale dà l'opportunità di vedere un prodotto e lo sviluppo della motivazione semantica dello spazio educativo. Con questo monitoraggio pedagogico sono formati la necessità di pratiche domande diagnostiche. In correlazione tra il fenomeno dello sviluppo della personalità

con il fenomeno dello sviluppo dell'adolescente mondo contraddittorio di stereotipi culturali riserve della socializzazione secondaria delle giovani generazioni nascosti.

Ogni comunità sottoculturale ha sia la socializzazione e indirettamente, "piegato", implicitamente - educativo intrinseco potenziale impatto sulle persone che compongono questa comunità, con specifici rituali e comportamenti caratteristiche del discorso(gruppi gergo)che ne costituisce il tratto distintivo, e allo stesso tempo sono invariati, indicando comunità giovanile sottoculturale come un importante carattere sociale. Come soggetti di educazione sociale e asociale, i giovani della comunità sottoculturale può essere socialmente pedagogico descritto le seguenti ragioni oggettive :

- Caratteristiche socio - ideologiche,
- Per le caratteristiche culturali ed etici, religiosi e quasi- religiose
- Per il tempo libero,
- Con socialità e asociale e comportamento
- Con iniziative sociali dilettanti.

In alcuni casi, status e della carriera bisogni connessi con il perseguimento di identificazione psicologica con il gruppo sulla base della "loro - alieni", "il nostro -. Non la nostra" Tale contesto sociale caratterizzato da, per esempio, i vari gruppi sportivi "tifosi" o le associazioni pro - politiche della gioventù. Attivo posizione sociale e pedagogica verso le associazioni giovanili subculturali e movimenti è quello

di utilizzare il potenziale pro-sociale di queste associazioni attraverso la creazione di un modello di interazione di queste associazioni con strutture formali di istruzione. A seconda del tipo di modello informale associazione è riempito con un contenuto diverso. Ad esempio, l'interazione con il movimento dei volontari può essere basata sulla lotta di docenti e studenti per la libera dalla droga, prevenzione stile di vita sano "spazio di infanzia". Interazione con Informals traffico dei motori di ricerca è quello di preparare i giovani a servire nelle forze armate e la polizia, nel promuovere il culto dello sport e di uno stile di vita sano.

References:

1. Babochkin P.I., 2001. The state of modern education through the eyes of students(results of sociological research). The overall strategy of education in the educational system of Russia(to the problem)Edited I.A.Zimney. - Moscow
2. Kosaretsky S.G., Egorisheva S.V.,2002. Modern youth subcultures (Youth subcultures as a factor of anesthesia)Information and training materials for prevention specialists surfactants PAV: in the educational program"Development of a regional system for the prevention of substance abuse(PAV)children and youth. - Moscow, IPI RAO 65.
3. Omelchenko E., 2000.Molodezhnye culture and subculture. Moscow.
4. Erickson E.,2000. Identity: Youth and Crisis. Moscow.