



**Original Article: RIABILITAZIONE SOCIALE E PSICOLOGICA DEI MINORENNI
AUTORI DI REATI IN RUSSIA MODERNA: PROBLEMI E SOLUZIONI**

Citation

Tiguntseva G.N. Riabilitazione sociale e psicologica dei minorenni autori di reati in Russia moderna: problemi e soluzioni. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 52-55.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Tiguntseva2.pdf>

Author

G.N.Tiguntseva, Irkutsk State University, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 19, 2014

Astratto

L'articolo è dedicato al problema di migliorare la riabilitazione dei delinquenti minorenni detenuti in varie istituzioni della Russia. La necessità di un approccio integrato alla riabilitazione dei trasgressori. L'essenza e la specificità di riabilitazione psicosociale (come componente di riabilitazione globale) adolescenti e giovani adulti che hanno problemi con la rispettosi della legge.

Parole chiave: riabilitazione, reinserimento sociale e psicologica, assistenza, supporto, imputato minorenne

Nonostante il fatto che nella Russia di oggi ha ridotto la criminalità minorile continua ad essere una tendenza rilevante del suo ringiovanimento e l'acquisizione di nuovi contenuti di qualità che priva il paese delle prospettive di equilibrio sociale e il benessere. Di conseguenza, vi è stato un costante interesse per il mondo scientifico al problema della prevenzione della criminalità tra i giovani. Pertanto, un posto importante è occupato dalla ricerca sulla riforma delle attività delle istituzioni (carcere, educative e sfere sociali), in cui ci sono minori. La direzione prioritaria della ristrutturazione delle istituzioni designate considerato la ricerca di modi e le condizioni efficaci volte a migliorare l'efficienza del complesso riabilitazione di

adolescenti e giovani adulti che hanno problemi con la rispettosi della legge. Ciò richiede la selezione di opere di autori come (S.A. Belicheva, V.G. Belov, L.I. Belyaeva, E.G. Dozortseva, K.E. Igoshev, G.M. Minkovskiy e molti altri. Ecc.) [1, 2,3,5,10]. Importanza per l'attuazione di approcci innovativi per il processo di riabilitazione dei minori sottolinea anche il ruolo dei documenti internazionali e nazionali, determinando insieme la necessità di ristrutturare le relazioni della società moderna e lo Stato per affrontare il problema dei reati minori nell'ambiente. A questo proposito, particolare attenzione deve essere data documenti, "Strategia nazionale per l'azione sui minori nel 2012-2017" (2012); "Dichiarazione dei diritti del fanciullo" (1959) (Nazioni Unite); "Le regole minime delle Nazioni Unite per quanto riguarda l'amministrazione della giustizia minorile" (Regole di Pechino) (1985); "Regole delle Nazioni Unite per la protezione dei minori privati della libertà" (1990); Legge federale "Sulla garanzie fondamentali dei diritti del bambino nella Federazione russa" (1998), la legge federale "Sulla prevenzione della trascuratezza e della delinquenza giovanile" (1999); "In occasione dell'approvazione delle disposizioni modello in istituti specializzati per i minori che hanno bisogno di

riabilitazione" (Post. Governo della Federazione Russa) (2000). Tuttavia, mirati e sistematici studi nazionali (S.A. Belicheva, E.V. Zmanovskaya, Yu.A. Kleyberg, M.Yu. Kondratev e molti altri. Ecc.), così come lo stato dello show pratica che i minori sono le persone più vulnerabili sotto l'aspetto giuridico e socio-psicologico. Di conseguenza, in Russia moderna disperato bisogno di radicali cambiamenti di atteggiamento della società verso la persona del reo giovanile. Esso definisce il passaggio da atteggiamento negativo tradizionalmente dominante da parte della società russa (come uno stereotipo) per i minori a rischio di comportamenti criminali, per la tolleranza, l'atteggiamento positivo nei confronti di questo gruppo sociale. Pertanto è necessario notare l'estrema urgenza della modellazione scientifica e pratica della riabilitazione, che coinvolge il rifiuto di misure punitive e preventive per l'autore del reato individuale e l'orientamento allo sviluppo della protezione con il concetto di superare criminalità giovanile. Di conseguenza, oggi l'autore del reato giovanile - una persona, che è in una situazione difficile e hanno bisogno di particolari tipi di riabilitazione globale, tra cui varie forme di assistenza individuale.

Come definito nel "Dizionario della lingua Russa" S.I. Ozhegova [8], Riabilitazione significa il restauro dell'ex reputazione senza macchia (o diritti di reintegrazione). "Inoltre, l'analisi della letteratura ha mostrato che in Russia il termine "riabilitazione" è stato originariamente utilizzato ampiamente dai difensori dei diritti umani (in particolare 1960. A causa del processo di riabilitazione di ex prigionieri dei campi di Stalin). Inoltre, la "riabilitazione" è tradizionalmente una delle categorie fondamentali della medicina rigenerativa. A poco a poco, il termine "riabilitazione" è diventato uno della base nello sviluppo psicologico, per discutere la questione di prevenire e superare la delinquenza giovanile. E' importante sottolineare che il

soggetto speciale di studio in psicologia moderna è una riabilitazione completa, assumendo livelli e, allo stesso tempo, un effetto olistico sull'identità del colpevole, contribuiscono al suo restauro nella società, reinserimento sociale, l'acquisizione di esperienze socialmente significativo fornendo nel futuro successo del suo adattamento nella società come cittadino rispettoso della legge. L'analisi del processo di riabilitazione complessa, è per la salute mentale e fisica del minore, la loro formazione e professione, l'ambito di comunicazione e interazione con gli altri, attività professionale e per il tempo libero trasgressore. Di conseguenza, le indicazioni più importanti della riabilitazione globale sono: riabilitazione sociale legale e medica, nonché la riabilitazione pedagogica relativa alla formazione ed educazione della persona, inoltre, il lavoro professionale e la riabilitazione psicologica. Analisi della letteratura e dello stato della pratica ha dimostrato che è la riabilitazione completa assicura l'adattamento di successo di minori (dopo l'uscita delle mura dell'istituzione) nella società. Questo determina l'importanza della partecipazione alla riabilitazione completa di detenuti impiegati in direzioni diverse e profili (assistenti sociali, professionisti legali e mediche, nonché insegnanti e psicologi). E' anche importante che l'obiettivo strategico di oggi di qualsiasi istituzione in cui minorenni autori di reati sono definiti "separazione" di ciascun alunno sulle condizioni di criminalizzazione, relazioni deterministiche con l'ambiente antisociale di personalità e la formazione delle sue installazioni sul comportamento rispettoso della legge. In questa frase, che è soggetto ad ogni alunno dovrebbe aiutare la riflessione cosciente e la comprensione della loro propria colpa per atti e fatti. Pertanto, la riabilitazione globale finalizzato a una ristrutturazione globale e cambiamenti positivi nella identità del trasgressore giovanile.

Un posto speciale nella riabilitazione complesso definito riabilitazione sociale e psicologica. Analisi di più fonti (E.V.

Zmanovskaya, Yu.A. Kleyberg, M.Yu. Kondratev, N.A. Polyaniin ecc.) [4,6,3,7,9,10,11], così come lo studio lo stato della pratica, ha permesso di sviluppare un modello di programma di riabilitazione sociale e psicologico del reo giovanile in varie istituzioni. La struttura e il contenuto del programma sono i seguenti: lo scopo e gli obiettivi; principi; tendenze e le principali condizioni; forme e metodi. Il programma è un socio-psicologico in natura, in quanto implica il lavoro del soggetto psicologo per l'incorporazione di condizioni sociali della sua attuazione, nonché la cooperazione e la collaborazione di uno psicologo con specialisti di altri campi (assistenti sociali, educatori sociali, operatori sanitari, attivisti per i diritti umani, e altri.). Lo scopo principale e obiettivo del programma di riabilitazione psicologica (come una componente essenziale della riabilitazione globale) è considerato: reinserimento sociale e psicologico del reo giovanile, il ripristino della salute mentale e stato emotivo e psicologico dell'individuo, al fine di garantire il successo del suo adattamento nella società come cittadino rispettoso della legge. Scopo definisce i compiti che devono essere associati con le modifiche proposte ai problemi cognitivi, comportamentali ed emozionali dell'individuo.

I principi fondamentali della riabilitazione psicologica della personalità del minore spiccano: l'umanizzazione e l'istituzione di contatto riservate; differenziazione e individualizzazione; riservatezza; approccio integrato e olistico, il ruolo primario di aiuto psicologico.

Le indicazioni di base e le condizioni di base della riabilitazione psicologica del reo sono:

1) Approfondimento delle caratteristiche della personalità di ciascun imputato minorenni e gruppi di alunni;

2) la selezione e l'attuazione delle forme e metodi di riabilitazione psicologica di gruppi di alunni più appropriate (sulla base di diagnosi);

3) organizzazione di assistenza psicologica individuale di un minore (diagnosi, la consulenza, la correzione);

4) comunicazione e la cooperazione con gli esperti psicologo altre aree, al fine di conseguire l'efficacia della riabilitazione del reo giovanile.

Le forme più importanti di riabilitazione psicologica sono: interviste, consulenza, esercizi psico e lezioni, formazione. Metodi (metodi, attrezzature), il lavoro di psicologo: la conversazione credenza contatto confidenziale, arte terapia; tecniche cognitive, comportamentali, centrata sul cliente, indicazioni umanistiche.

Così, in questo articolo la base teorica per l'attuazione di una riabilitazione completa di minorenni autori di reati, definito il ruolo della riabilitazione psico-sociale e le raccomandazioni per la sua organizzazione.

References:

1. Belov V.G. 2010 Psychological acmeological support adolescents with delinquent behavior: the concept, model, technology: the dissertation of the doctor of psychological sciences: 19.00.13. Vasily G. Belov. St. Petersburg, p.58.
2. Belyaeva L.I. 2001 Minor in a juvenile correctional facility: international standards. L.I. Belyaeva. Moscow. Institute of Human Rights, 92 p.
3. Dozortseva E.G. 2004 Abnormal development of the personality of adolescents with unlawful behavior: monograph. E.G. Dozortseva. Moscow. GNC SSP named VP of Serbia, p.352.
4. Zmanovskaia E.V. 2004 deviancy: psychology of deviant behavior: a tutorial. E.V. Zmanovskaia. 2 edition ispravlennoe Moscow. Academy, p.288.
5. Igoshev K.E. 1989 Family, School. K.E. Igoshev, G.M. Minkovskiy. Moscow. Legal literature. p.448.
6. Clayburgh Y.A. 2005 Social psychology of deviant behavior: a tutorial. Y.A. Clayburgh. 2nd edition revised and supplemented. Moscow. Ulyanovsk Ulyanovsk State University Publishing House, 416 p.

7. Kondratiev Yu. 2005 Social psychology private educational institutions. M. Yu. Kondratiev. St. Petersburg. Peter, p.304.
8. Ozhegov S.I. 2003 Dictionary of Russian: 80 000 words and phraseological expressions. S.I. Ozhegov, N. Y. Shvedova; Russian Academy of Sciences, Institute of Russian Language named VV Vinogradov. 4th edition enlarged. Moscow. Ltd. "ITI Technologies", 944 p.
9. Polyanin N.A. 2005 Humanistic orientation of personality and its update from the convicted youth age in custody: the dissertation of the candidate of psychological sciences: 19.00.06. Polyanin Nikolai. Ryazan, 24 p.
10. Psychology and the prevention of anti-social behavior of juveniles. edited by S. Belicheva. Tyumen: Publisher TSU, 1985 96 p.
11. Tiguntseva G.N. 2011 Rehabilitation of juvenile offenders in prison conditions: communicative solution: monograph. G.N. Tiguntseva. Irkutsk: Irkutsk State University Publishing House, 231 p.