



Original Article: ESPERIENZA DI GESTIONE DI PROGRAMMI PSICOEDUCATIVI PER ADOLESCENTI CON DISABILITÀ PATHO CARATTEROLOGIA DA PARTE DELL'OSPEDALE NEUROPSICHIATRICO

Citation

Syrempilova A. B. Esperienza di gestione di programmi psicoeducativi per adolescenti con disabilità patologica da parte dell'ospedale neuropsichiatrico. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 46-47.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Syrempilova.pdf>

Author

Ayagma B. Syrempilova, Buryat State University, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 19, 2014

A causa della crescente frequenza di comportamenti devianti nei bambini e negli adolescenti, sia nel nostro paese e all'estero, negli ultimi decenni, una notevole quantità di ricerche dedicato a questo problema urgente. Le forme più comuni di disturbi mentali in questi adolescenti sono psicopatico disorder - disturbo di personalità patoharakterologicheskoe. Molti studi hanno rilevato la frequente combinazione di impatti ambientali negativi per micro e sociale, fattori biologici - le basi nella genesi del comportamento deviante. Sotto patoharakterologicheskoe tipo di comportamento deviante può essere compreso a causa della natura dei cambiamenti patologici che si sono sviluppate nel corso dell'istruzione. Questi includono il cosiddetto disturbo di personalità (psicopatia) e l'accentuazione esplicita o grave di carattere. [1]

Comportamento deviante si verifica a causa di caratteristiche psicologiche. Per la prevenzione del comportamento deviante tra gli adolescenti ci sono un certo numero di tecniche, e per i bambini con патохарактерологическими расстройствами situati in un ospedale psichiatrico approccio più efficace programma psicoeducativo [2]. "Psicoeducazione»

(psicoeducazione) - un sistema di influenze psicoterapeutici occupa un posto speciale nella struttura di riabilitazione, sistema gradualmente implementato degli effetti psicoterapeutici. Solo negli ultimi anni "psicoeducazione" ha cominciato a svilupparsi in psichiatria moderna. Programma psicoeducativo - un primo passo importante per aiutare i giovani [3].

Abbiamo effettuato un programma psicoeducativo per adolescenti con disturbi patoharakterologicheskoe. Nella prima fase del programma era uno studio emozionali - caratteristiche personali degli adolescenti al termine delle quali è formata da un gruppo di adolescenti.

La prossima tappa della nostra esperienza è stato quello di condurre una sessione psicoeducativi con la visualizzazione di video e discussione dopo la visione. In tali sessioni era evidente interesse dei bambini, lavoro attivo dopo aver visto volentieri svolgere un lavoro definito dallo sperimentatore, tutta l'attenzione è stata rivolta alla professione. Quindi, possiamo trarre le seguenti conclusioni, la visualizzazione di video ha un effetto positivo sul comportamento degli adolescenti. In futuro, abbiamo condotto sette sessioni durante 2,5 mesi. Già nelle

classi medie risultati notevoli, gli adolescenti sono diventati molto socializzato con i loro coetanei e gli insegnanti. Attivamente partecipato al programma e compiere tutte le esercitazioni pratiche.

Scopo. Formazione sistematica di adolescenti con disturbi patoharakterologicheskoe per risolvere i problemi di comportamento deviante. Gli obiettivi di questo programma sono: la prevenzione di comportamenti devianti; aumentare komplayentnosti; sostegno sociale e psicologico; l'apprendimento delle competenze di autogestione;

Indirettamente per risolvere altri problemi: lo sviluppo di abilità sociali con i coetanei e gli adulti della famiglia, formata capacità di problem-solving.

Regole del gruppo:

- In qualsiasi momento, ogni partecipante può contattare altri partecipanti e relatori, per coinvolgerli in una conversazione e parlare di ciò che viene in mente - i pensieri, i sentimenti, i ricordi, le fantasie, i sogni, e così via.

- Non discutere al di fuori del gruppo ciò che viene detto in un gruppo o con la band o con altre persone.

- regolarmente frequentare le lezioni e non essere in ritardo.

- 3aranee avvisare gli altri partecipanti e relatori di lasciare il gruppo.

Raccomandazioni per l'attuazione di un programma psicoeducativo:

1. Le classi dovrebbero essere non più di 2 volte alla settimana;

2. In settimane di formazione deve essere effettuata ad intervalli di 3-4 giorni;

3. Una lezione dovrebbe essere non più di 40 minuti di tempo, in modo da non provocare adolescenti pereutomlyaemosti;

4. Seguire le regole del gruppo e l'atmosfera amichevole in classe;

References:

1. Dmitrieva T.N. 2008 Deviant behavior in children and adolescents with psychopathic disorders and patoharakterologicheskoe: the dissertation of the doctor of medical sciences: 01.05.96. Tatiana Dmitrieva. Moscow p.3.

2. Psychoeducational program for children [Source] Mode of access: <http://www.psihologos.akkupunktura.ru/?p=1737> (Date of application 26/02/2014).

3. Zhmurov V.A. 2008 Great Encyclopedia of Psychiatry. Moscow, p.13.