



**Original Article: INFLUENZA FILM D'ANIMAZIONE PER SVILUPPARE
L'INTELLIGENZA SOCIALE DEI BAMBINI IN ETÀ PRESCOLARE**

Citation

Ishkova E.I., Loshkaryova O.N. Influenza film d'animazione per sviluppare l'intelligenza sociale dei bambini in età prescolare. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 147-149.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Ishkova.pdf>

Authors

Ishkova E.I., Assistant of the Department of Correctional Pedagogy and preschool.
Loshkaryova O.N., Yelets State University named after I.A.Bunin, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 21, 2014

Abstract: Il documento è dedicato all'influenza di cartoni animati sullo sviluppo dell'intelligenza sociale nei bambini in età prescolare. L'analisi del contenuto dei cartoni animati che sono popolari con i bambini in età prescolare.

Parole chiave: intelligenza sociale, intelligenza sociale dei bambini in età prescolare, di film d'animazione, animazione, età prescolare, pre-liceale.

Uno dei problemi più pressanti della società moderna è lo sviluppo dell'intelligenza sociale dei bambini in età prescolare e nell'era dell'informazione, sempre più importanza è di proprietà del singolo come la capacità di comunicare efficacemente, oggettivamente percepire le informazioni e rispondere ad eventuali cambiamenti del mondo circostante.

La società richiede una persona con un alto livello di intelligenza e di cultura di natura psicologica. Ma questo è difficile da ottenere con l'aumento dei conflitti, che è ora manifesta attivamente nelle relazioni umane. Questi problemi derivano da molti fattori, uno dei quali è un film d'animazione. Direzione artistica associata alla creazione di cartoni animati è chiamato (dal latino anima. Animazioni significa animazione).

Animazione come forma di arte moderna, ha un altissimo potenziale impatto sullo sviluppo psicologico del bambino. [2] Negli ultimi dieci anni una varietà di cinema d'animazione ha aggiunto i progetti che si sviluppano non solo, ma anche distruttivo per il bambino in età prescolare personalità informale.

La TV non sempre aderire alla censura e dimostra cartoni animati di giorno, che colpisce il bambino. La maggior parte dei prodotti sono disponibili per la visualizzazione solo in presenza di adulti. In caso contrario, lo sviluppo del bambino sarà influenzata dagli eroi di animazione. Bazhenov L.M. nel suo articolo "Gli eroi del libro sullo schermo," punti - "la capacità di identificarsi con l'eroe del cartone animato è una fase molto importante per lo sviluppo della coscienza di sé del bambino. Da un lato, quando un bambino soffre e simpatizza personaggi dei cartoni animati, crea nella sua mente una varietà di nuovi sentimenti di compassione, il desiderio di essere gentile e coraggioso, di punire il colpevole, ma anche può facilmente causare danno agli altri, trovando giustificazione per il suo comportamento nella natura di un personaggi televisivi preferiti. D'altra parte, il confronto - questa è una delle operazioni

logiche che stanno alla base dello sviluppo del pensiero del bambino". Di conseguenza, guardare i cartoni possono essere usati per bambini in età prescolare una vera e propria enciclopedia di socializzazione, una sorta di comportamenti "vault" in situazioni diverse. [1]

Bambino percepisce quasi tutte le informazioni sotto forma di immagini, che in seguito ha costruito il suo mondo. Guardando attraverso le vignette, il bambino in età prescolare è formato comportamento ideale che viene trasferito nella realtà. Quindi abbiamo l'aggressività, la crudeltà, l'egoismo, l'isolamento, la rabbia, l'avidità, l'indecisione, disattenzione, irritabilità. Tutte queste caratteristiche si riferiscono al concetto di "intelligenza sociale". Contributo allo sviluppo fatto da studiosi come E. Thorndyke, G. Olport, G. Ayzek, V. Shtern, N. Kentor, D. Gilford, Yu.N. Emelyanov, M.I. Bobneva, N.A. Kudryavtseva, O.V. Sheshukova, O.Yu. Masyagina. [4]

I ricercatori hanno scoperto che l'intelligenza sociale è un regolatore di comportamento sociale, di fornire la comprensione e prevedere il comportamento e le azioni di persone. [3]

Preschool - periodo sensibile per lo sviluppo mentale del bambino. Inizia a formare nuovi meccanismi psicologici di attività e di comportamento. In 6-7 anni il bambino ha già una certa esperienza sociale. Sviluppo dei bambini in età prescolare si verifica in interazione attiva con gli altri, e la loro partecipazione è una delle condizioni psicologiche più importanti per la promozione di intelligenza sociale. [5]

A nostro parere, "intelligenza sociale dei bambini in età prescolare" è la capacità di comprendere lo stato e le motivazioni della gente che li circonda rende possibili modalità di influenza sui piani di altre persone a raggiungere i loro obiettivi.

Attraverso bambino cartone animato attaccato alla vita delle persone, al mondo di vite umane, ottiene lezione morale di

compassione, simpatia, amore per tutti gli esseri viventi.

L'urgenza e la capacità di studiare l'influenza di cartoni animati sullo sviluppo dell'intelligenza sociale in età prescolare è determinato dalla scarsa conoscenza del problema nella letteratura psicologica, e senza dubbio il suo significato sociale.

Notevole la ricerca ha avuto luogo: L.M. Bazhenovoy, O. Mahovskoy (santificato questioni dello sviluppo estetico e educazione artistica per i bambini nel processo di cultura televisiva); V.M. Vilchek, A.H. Kayumi, V.D. Sych (santificati domande prescolare emulare ciò che ha visto sullo schermo di informazioni); I.V. Gundarova (in particolare la percezione dei bambini dei dati televisivi); S.N. Levieva, B.D. Praysman, T.V. Rubtsova, O.E. Sverstyuk (comprensione domande dei bambini della natura dell'eroe letterario); O.N. Nikiforova (comprensione personaggio in relazione alla natura delle sue immagini); M.A. Shakarova (esplorato questioni di giochi bambini in età prescolare su temi di cartoni animati moderni).

Per capire questo problema, è necessario applicare al contenuto dei cartoni animati più popolari che sono ampiamente trasmissione televisiva, come sotto l'influenza non è bambini morali fumetto nozioni di bontà, misericordia e giustizia distorte.

"Masha e l'Orso." Noi crediamo che il significato della vignetta è a due valori. Da un lato, è utile per i bambini, perché manifesta le qualità positive: il desiderio di aiutare gli altri, la punizione che si meritava. Ma allo stesso tempo, il personaggio principale agisce spesso a beneficio dei propri desideri, a scapito di altri.

"SpongeBob". Secondo gli psicologi, cartone animato portare al degrado del singolo bambino. Egli vorrà ripetere le azioni dei personaggi principali che si comportano in tutta la serie è inadeguata. Comportamento dei personaggi intrinseci di ingenuità, che non comporta lo sviluppo di

un bambino in età prescolare. Disegna da questo progetto, non c'è niente, il livello di sviluppo di intelligenza sociale non appena smussati.

"Shrek". Crediamo che questo progetto provocherà disorientamento nel comportamento del bambino. Personaggi femminili sono rappresentati anche qui imperiosamente, butch, che non solo hanno un impatto negativo sullo sviluppo dell'intelligenza sociale del bambino, ma anche portare a problemi di specifica di genere.

"Family Guy". Questa serie animata promuove la crudeltà, l'odio dei genitori, e sostiene fermamente il comportamento immorale.

"I Simpson". La presenza di violenza, incidenti, comportamento immorale dei protagonisti. Tutti questi aspetti negativi del bambino impara facilmente in 6-7 anni.

Alcune di queste vignette non sono raccomandati per le persone sotto i 14 anni di età, ma i bambini di tutte le età che hanno divertimento guardarli. Molti genitori ritengono che l'animazione moderna è responsabile per la società. Ma è spesso dominata dalla violenza, che forma il bambino idee sbagliate circa il sistema di valori e il mondo che non potrà mai portare ad un successo pieghevoli rapporti con gli altri. Sotto l'influenza di questo prodotto bambino di 6-7 anni sarà in grado di acquistare solo l'esperienza negativa che porterà al basso livello di intelligenza sociale, così come cambiamenti emotivi e psicologici in generale.

Con la guida a destra a guardare cartoni animati può consigliare il seguente: "Brave", "Ice Age", "Madagascar", "Rapunzel", "Rio", che ispirerà bambini in età prescolare di trovare qualcosa di nuovo, imparare ad essere coraggiosi, non mollare mai, per proteggere e proteggere i loro cari. Nella loro contenuto riflette il rapporto tra i personaggi, e se sono negativi, si portano

sempre a conseguenze disastrose. In cartoni animati abbastanza gesta, un'azione deliberata, che andranno ad arricchire l'intelligenza sociale del bambino, per aumentare la sua autostima e migliorare la qualità di interazione con gli altri.

Bambini in età prescolare spesso imitano i loro personaggi preferiti nei giochi trama e di ruolo, cercando di mostrare lo stesso comportamento nella società. Nel processo di imitazione e di identificazione che interiorizzano ruoli sociali, comportamenti, valori.

Abbiamo toccato solo una piccola parte di tutti i progetti di animazione. Richiede un attento monitoraggio dei bambini in termini di guardare cartoni animati. Solo in questo caso saremo in grado di crescere una persona ad un elevato sviluppo sociale e intellettuale.

References:

1. Bazhenov L.M. 1998. Heroes of books on the screen: Working with film-screen version: To help the teachers of the course "Fundamentals of screen culture" in the elementary grades. Elementary School. P. 17-22.
2. Ishkova E.I. 2013. Mechanisms of influence of cartoons on the social personal development of children of preschool age. Preschool Pedagogy. P. 20-22.
3. Kamalova A.M. Features of the structure of social intelligence (for example, students who are prone to alcohol and drug abuse).
4. Loshkareva O.N. 2014. The influence of social intelligence on the characteristics of interpersonal relationships preschool children. Actual problems of science and education: Collection of scientific papers based on the International Scientific-Practical Conference May 5, 2014 In 7 parts. P. 81-82.
5. Masters of Dragons: The development of preschoolers and first-graders: it is important to know the parents and teachers?