



Original Article: STATO E SFIDE FORMAZIONE DI PERSONALE ALTAMENTE QUALIFICATO NEL SETTORE DEI TRASPORTI RUSSIA

Citation

Fisenko A.I. Stato e Sfide Formazione di Personale Altamente Qualificato Nel Settore Dei Trasporti Russia. *Italian Science Review*. 2013; 8. PP. 44-47.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2013/november/Fisenko.pdf>

Authors

Andrey I. Fisenko, Dr. econ. sci., Professor, Admiral Nevelsky State Maritime University, Russia.

Submitted: November 20, 2013; Accepted: November 27, 2013; Published: November 30, 2013

Attualmente, il complesso dei trasporti russo formato un sistema coerente di specialisti della formazione con l'istruzione professionale superiore e secondaria. Si basa su 18 complessi scolastici integrati verticalmente creati sulla base delle università di trasporto con una rete di filiali costituita da istituzioni educative di formazione professionale secondaria (circa 80 e 117 filiali, comprese le filiali, fornire una formazione in materia di istruzione secondaria - 83). Tutti loro sono gestiti dal Ministero dei Trasporti della Russia nell'ambito delle tre agenzie federali: l'Agenzia federale per il trasporto ferroviario, Federal Agency trasporto aereo e l'Agenzia federale del marittimo e fluviale. Inoltre, per il trasporto complesso Profilo specialisti del treno 5 università veicolo amministrato dall'Agenzia Federale per l'Istruzione (Rosobrazovanie).

L'ammissione alle università e college del Ministero dei Trasporti della Russia e la questione negli ultimi 5 anni è stato relativamente stabile e in media per anno: ammissione alle università - 36-39.000 persone nelle scuole secondarie professionali - 33-36.000, emettere nell'istruzione superiore - 23 -25.000 nelle scuole professionali secondarie - 27-29.000

persone. Nel 2012, il programma totale dell'istruzione superiore e della formazione professionale in queste istituzioni educative addestrato 320,9 thous, ivi comprese le spese del bilancio federale -. 158,3 thous.

Nel 2013, su una base di bilancio è stato programmato per assumere programmi di formazione e istruzione superiore di più di 17 mila persone. e circa 22 mila persone. insegnamento nella formazione professionale secondaria [1].

Secondo le nostre stime, la domanda prevista per giovani professionisti per il complesso dei trasporti nel periodo 2013-2015. per modo di trasporto viene annualmente (vedere anche 1, 2):

a) Treni - 6.5 thous. (Da 58 specialità, comprese le scienze umane, economia e management, settore dei servizi, informazioni e altre specialità necessarie per l'efficiente funzionamento dei trasporti ferroviari). La domanda di specialisti con istruzione secondaria professionale è proiettato a 7,8-8.200 persone.;

b) il trasporto marittimo e fluviale - la necessità di specialisti con istruzione superiore varia da 5 a 20 persone l'anno per una singola impresa. Sono ingegneri, navigatori, ingegneri, elettricisti navali, spedizionieri, armatori, progettisti. La

domanda globale per gli ingegneri del settore è stimato a circa superiore a 400 persone. all'anno. Educazione speciale secondaria per skipper appuntamento, ingegneri navali, elettricisti imprese sono disposti a prendere fino a 800-900 persone, e professionisti con formazione professionale di base (PTU) per lavorare (compreso il periodo di navigazione) richiede circa 3-4 mila persone..;

c) il trasporto su strada - la necessità di specialisti con istruzione superiore è più di 200 persone. all'anno. Funzione di base: "Autostrade e aeroporti", "Ponti e Trasporti Tunnel", "Automobili e l'industria automobilistica", "organizzazione e gestione (trasporto su strada). "Volumi annuali di formazione di medio livello funzionale" Manutenzione di movimentazione dei materiali, macchinari e attrezzature per costruzioni stradali", "Costruzione, manutenzione e riparazione di strade e aeroporti" sono circa 2 mila persone., Il campo di "Manutenzione e riparazione di motori trasporto" e "Organizzazione e Management (Road Transport)" - circa 3,6-3.800 persone. Nel contesto del ruolo all'età Tania di regolamentazione del governo nel settore dei trasporti, aumentare la produzione industriale, lo sviluppo delle imprese e le organizzazioni del trasporto, la necessità per i professionisti di livello medio aumenterà in futuro;

g) l'aviazione civile - richiede ogni anno più di 4200 specialisti con formazione professionale superiore e secondaria.

Attualmente la formazione del personale dell'aviazione in programma di aviazione civile avviene l'istruzione superiore e professionale nelle 3 scuole di aviazione civile di loro estate speciale - in 2 scuole. Formazione dei programmi educativi di base per i professionisti dell'aviazione in conformità con i requisiti delle Land standard educativi di istruzione superiore e professionale, nonché le norme ICAO e le raccomandazioni migliorerà le istituzioni educative di qualità dell'aviazione civile dei laureati di formazione per mantenere il

sistema attuale nel settore della formazione continua e fornire servizi innovativi sviluppo del settore del trasporto aereo.

Dal 2006, in "operazioni di volo degli aeromobili" è un tasso annuo cedolare cadetti capacità (studenti) negli istituti scolastici di aviazione civile:... 2006-240 persone, 2007-395 persone, 2008-475 persone, 2009 - 750 persone, 2010 -. 790 persone, 2011 -. 790 persone. Numero complessivo di professionisti dell'aviazione formati nel 2012 era 854 persone. Tuttavia, oggi nella Federazione russa negli ultimi anni, vi è una grave carenza di personale per riempire le posizioni dei comandanti di aeromobili. Ogni anno l'aviazione civile in generale richiede il completamento di 1,1-1,5 mila. aircrew [1].

Indicatori della domanda di trasporto di istruzione e formazione di alta qualità sono il concorso di ammissione, che negli ultimi anni, resta elevato (in particolare la formazione a tempo pieno), e la distribuzione percentuale dei laureati uffici a tempo pieno. In alcuni istituti, in particolare in forma di bilancio per la formazione, è vicino al 100 %, il che significa che quasi la piena occupazione dei laureati subito dopo la laurea. La pratica dimostra che, in generale, l'80 % dei laureati trova lavoro entro un anno dalla laurea.

Ai sensi del DPR 599 del 7 Maggio 2012 "sulle misure per l'attuazione della politica statale nel campo dell'istruzione e della scienza" [vedere 3] Ministero dell'Istruzione e della Scienza della Federazione Russa sono state monitorate le attività delle istituzioni scolastiche di istruzione superiore (e loro controllate), e tutte le università spedizione nel 2012 sono stati trovati per essere efficace. Inoltre, gli ultimi istituzioni indipendenti di rating (5 giugno 2013), condotti dalla " Interfax", che sono stati stimati 105 università di ricerca classici e nazionali, così come 20 dei trasporti università dipartimentali al 18 ° posto con 57 punti -yu ha preso un leader riconosciuto in alto settore dell'istruzione

Università Statale di Mosca del trasporto ferroviario [4].

Tuttavia, al fine di adeguare il sistema della formazione professionale per il settore dei trasporti del paese ad un nuovo livello che soddisfa i requisiti del presidente e il governo del paese, secondo i rappresentanti del settore del trasporto e le università devono trasportare complesso del Paese, principalmente:

1) fornire per il periodo di previsione fino al 2020 ha bisogno di specialisti del settore dei trasporti nel paese a tutti i livelli (massa mestieri operai, tecnici, ingegneri), e in conformità con il presente introdurre quote nel settore dei trasporti l'iscrizione tenendo conto delle loro esigenze e il livello di formazione professionale (massa di lavoro professioni, quadri e dirigenti);

2) soddisfare pienamente i finanziamenti del governo di specifici del settore dell'istruzione istituzioni educative trasporti e il suo ruolo nell'economia e la difesa del paese;

3) Migliorare la partecipazione di accreditamento delle istituzioni educative rappresentanti trasporto di ministeri e agenzie, associazioni di categoria e sindacati, le principali organizzazioni di trasporto. Organizzare la partecipazione di università in attività di trasporto per lo sviluppo di standard professionali, insieme con i datori di lavoro e ampliare la cooperazione con essi per lo sviluppo di sistemi di formazione continua delle imprese di trasporto;

4) per attrarre il potenziale delle imprese allo sviluppo della base materiale e tecnica del complesso educativo previsto dalla legge comprensivo degli oneri associati da parte di enti per questi scopi del costo di produzione con esenzione fiscale, istruzione gratuita dalla tassa di proprietà, terreni e producono prodotti scientifici e commerciali e servizi oggetto di spesa per lo sviluppo della formazione e laboratori, il miglioramento del processo educativo e di R & S;

5) stabilire la prassi di formazione mirata per il trasporto complesso rurale con

l'educazione bancaria (studente) di prestito e di credito formativo per il complesso dei trasporti del Paese di fonti pubbliche e private;

6) progetto di sistema di quadri di formazione che lavorano per il settore dei trasporti del paese su un partenariato pubblico-privato (PPP) in varie forme di conduzione didattica, ricerca e innovazione sulle destinazioni più importanti e popolari;

7) fornire, come richiesto formazione periodica standard per tutte le categorie di personale del settore imprese di trasporto pubblico e privato del paese;

8) un maggiore utilizzo di lezioni a distanza e seminari, scambio di informazioni scientifiche e sviluppi metodologici, teleconferenza, l'integrazione delle risorse informative delle università, business games, la decisione di situazioni economiche, la creazione di virtual servizi finanziari, economici, logistici, amministrativi e altre aziende di trasporto per la formazione futuro professionisti e che hanno ricevuto le necessarie competenze, conoscenze e competenze, tra cui metodi di soft-competenze;

9) stabilire la prassi in questione e la partecipazione diretta dei rappresentanti delle imprese nella formazione pratica delle università di trasporto degli studenti;

10) per fornire università di trasporto il diritto di partecipare a gare per la R & S a carico del bilancio dello Stato. Considerare l'istituzione di borse di studio per condurre una ricerca esplorativa nel settore dei trasporti per le squadre di scienziati, tra cui giovane. Al fine di garantire la qualità della formazione della gente di mare di modifica della legge federale fornire finanziamenti per l'ammodernamento della flotta università formazione repository Rosmorrechflot;

11) nella stessa quantità per ripristinare la formazione finanziamenti del governo nelle università di trasporto specialità non core associati alla fornitura di attività rd tendenze e profili pertinenti;

12) continuare ad affrontare le questioni relative al complesso sicuro e promettente

la previsione delle risorse umane capacità di trasporto del paese sulla base dell'analisi del mercato del lavoro, le tendenze demografiche e lo sviluppo dell'istruzione superiore in Russia.

In conclusione, va notato che il problema presentato e direzione di aumentare il livello di formazione per il settore dei trasporti del paese, a loro volta, sono essi stessi problemi scientifico - metodologiche e pratiche complesse, la soluzione corretta che dipende non solo l'efficienza socio-economico di trasporto in Russia, ma anche la sicurezza del trasporto e la possibilità di una integrazione "soft" nel sistema di trasporto globale.

References:

1. Pashkov K.A. Transportation universities - effective! [Web] URL: http://www.umniylogist.ru/news/news_logistics/20100409143749-2418/20130830085452-4445.html
2. Fissenko A.I., Zavodovski M.V., Novikov N.V. 2011. Innovative educational technologies in high school: organization, management, efficiency. Vladivostok, Maritime State University. 212 p.
3. "On measures for implementation of the state policy in the field of education and science": Presidential Decree of 7 May 2012 № 599.
4. Rating of Russian universities. [Web] URL: <http://www.interfax.ru/russia/txt.asp?id=310566>