



---

**Original Article: LO SVILUPPO DELL'ISTRUZIONE NEGLI STATI UNITI E LA  
RUSSIA: ANALISI COMPARATIVA**

**Citation**

Bokova T.N. Lo sviluppo dell'istruzione negli Stati Uniti e la Russia: analisi comparativa. *Italian Science Review*. 2013; 8. PP. 33-36.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2013/november/Bokova.pdf>

**Authors**

Tat'jana N. Bokova, Ph.D. Associate Professor, Volgograd State Socio-Pedagogical University, Russia.

Submitted: November 20, 2013; Accepted: November 27, 2013; Published: November 30, 2013

Modernizzazione dei contenuti della formazione, perseguito in Russia (l'introduzione del dell'Esame di Stato Unified nelle scuole, sistema di valutazione, prove crediti come unità di formazione, l'introduzione del punteggio totale nelle scuole e nelle università, l'uso del sistema di istruzione in più fasi) è progettato per portare molto più vicino alle posizioni del sistema russo di istruzione e di spazio educativo europeo e USA.

Nel 2008, la Russia è stata introdotta Esame di Stato Unified come la forma principale della prova finale delle conoscenze a scuola. Sistema di test negli Stati Uniti risale agli anni '20 del XX secolo, ed è attualmente lo sviluppo di test richiede più attenta preparazione. Prepararsi per andare al college, studente di scuola superiore negli Stati Uniti, esegue il test ("Collegio Americano di prova"), nel centro della città e due settimane dopo ha ricevuto il risultato ufficiale (indicando i progressi sugli aspetti chiave per l'apprendimento e il punteggio totale, che esprime la conoscenza, la capacità e la voglia di imparare) e più alto è il punteggio, maggiore rango per l'università può vantare. Il rango più alto sono l'Università della Pennsylvania, Massachusetts Institute of Technology, e altri in cui il punteggio che

passa per "Collegio Americano di prova" è compreso tra 27 e 31 m. Con i risultati del test l'elenco delle aree consigliate di attività professionale con una lista di argomenti e il link alla guida ufficiale di tutte le professioni. [1]

Dopo aver ricevuto i risultati delle ricorrenti esame di servire il loro università o college. Studiare in una università negli Stati Uniti ogni studente sceglie il proprio tasso di trasmissione di materiale didattico e di conseguenza la durata. Tariffa normale ("a tempo pieno"), almeno 12 ore di credito, vale a dire quattro materie contemporaneamente, tre sessioni (50 minuti a settimana) per ciascuna voce, il ritmo più lento ("part-time"), suggerisce una formazione più ampia. Il tema principale dell'anno si chiama "soggetto di base", che dovrebbe assolutamente iscriversi. Tutti gli altri prodotti a tua scelta - su raccomandazione delle proprie inclinazioni. In Russia, invece, appare ora il vero variabilità del curriculum e la scelta dei soggetti, corsi e insegnanti. Variabilità implica un certo grado di libertà e di indipendenza, per cui gli studenti russi non sono ancora pronti. Pertanto, questo processo dovrebbe essere regolare e significativo.

Importante tradizione negli Stati Uniti dall'inizio del XX secolo, è un sistema di valutazione che fornisce la variabilità dei risultati educativi e contribuisce alla manifestazione delle caratteristiche di personalità individuali degli studenti. Stimola il lavoro sistematico dello studente e l'insegnante elimina soggettività. Sistema di memoria prevede l'utilizzo di punti di valutazione per diverse attività gli studenti e stabilire linee di base del cosiddetto punteggio massimo voto per ciascuna delle discipline.

In Russia, il sistema di valutazione è stato introdotto nei primi anni 1990. presso la Statale di Mosca Università Pedagogica. L'idea del sistema di rating innovazione consisteva nel fatto che lo studente è stato in grado di: pianificare il vostro tempo di studio, selezionare l'ordine di esecuzione dei compiti educativi, informazioni continue sul loro successo scolastico, confrontando il livello del loro livello di conoscenza della conoscenza con altri studenti, approfondendo il suo interesse per la scienza. Nel 2004, un esperimento sull'introduzione del sistema di punti - valutazione è iniziata nel RSPU. Herzen. Cominciando con il primo semestre, la Facoltà di Lingue Straniere RSPU. Valutazione degli studenti sistema di valutazione Herzen viene attuata a due livelli di specialisti della formazione (laurea, specializzazione). Studente di rating è la valutazione delle sue prestazioni integrato singolarmente su ogni tipo di attività di formazione, tra cui le discipline del curriculum, varie forme di pratiche, tesine, i risultati dell'esame finale o di prova. Tutti i tipi di attività degli studenti di apprendimento valutati su una scala bielorusso 100 -ball. [2]

Va notato che il sistema di valutazione è conoscenza effettiva è particolarmente efficace quando gli studenti vedi le attività di apprendimento, come risorsa scientifica potenziale da visualizzare le loro capacità. Sistema effettivamente costruite di valutazione oggettiva permette agli studenti di essere più attivi, stimolare la

competitività nel processo di apprendimento, motivare il successo. La prossima evoluzione nel campo dell'istruzione russo - un cambiamento di controllo e valutazione degli studenti, vale a dire l'introduzione di un sistema di rating del credito. Questo nuovo meccanismo di valutazione per il nostro Paese, anche se lo sviluppo del sistema creditizio si ha più di un secolo e inizia nel 1869, quando il famoso educatore Charles Eliot ha introdotto questo concetto nel campo dell'istruzione americana. E con il "credito" 1892 divenne noto come il contenuto del volume di maturità, l'educazione dottorati di master e. Da allora, il sistema del credito è costantemente migliorato. L'essenza del sistema di credito è che uno studente che ha studiato l'argomento, ottiene un certo numero di ore di credito (didattica 1 ora carico = 1 credito), e si accumula queste ore di credito per la successiva laurea. Ma di credito indica solo il tempo speso per lo studio del soggetto, senza essere associata al livello di difficoltà del soggetto. Alcuni complesso per padroneggiare la disciplina è quella di chiedere un sacco di tempo a studiare, ma per loro è dato poco credito, e viceversa. Negli Stati Uniti, tipicamente 4-5 discipline studiate nel corso del semestre. Ogni corso è stimato a 15 crediti, cioè, gli studenti trascorrono in classe circa 15 ore a settimana e può ottenere una laurea, guadagnando un certo numero di crediti. Il primo sistema di credito degli Stati Uniti ha influenzato il sistema utilizzato in Asia, Nord e Sud America, così come in parte in Europa orientale. In Russia i prestiti diventano applicabili solo. Così, nel Volgograd Università Pedagogica di Stato nuovi standard accademici richiedono la divisione delle ore di aula per i crediti (1 credito = 36 ore).

Sistema creditizio, sviluppato nello spazio di istruzione superiore in diversi paesi sono molto diverse, hanno caratteristiche proprie, che limita la loro compatibilità. Anche se il processo di Bologna mira proprio al confronto dei gradi accademici e, quindi, come raggiungerli.

Pertanto, come notato da V. Kozyrev e N. Shubin, è necessario continuare lo studio dei sistemi di istruzione, basato sul sistema creditizio, e il loro ruolo nel facilitare l'accesso all'istruzione e alla mobilità nel campo dell'istruzione superiore europea [3, p. 42]. Russia, firmato l'accordo sulla dichiarazione di Bologna anche rivendicato la responsabilità ristrutturazione del sistema di istruzione, compresa l'introduzione di un sistema di crediti.

A nostro parere, l'introduzione di un sistema di credito facilita la transizione verso l'approccio individuale all'apprendimento che coinvolge il coinvolgimento personale di ogni studente nel plasmare la loro traiettoria educativa, la promozione regolare ed efficace del lavoro autonomo, e la motivazione dello studente per lo sviluppo del programma educativo è esaltata dalla differenziazione della valutazione del educativo del lavoro degli studenti.

E, infine, l'innovazione più importante nello sviluppo dell'istruzione superiore in Russia è quello di costruire un sistema multi-educativo, che è divenuto applicabile nel 1993 e correlata con il grado di istruzione superiore negli Stati Uniti. Il primo ciclo negli Stati Uniti - laurea, durata di 4 anni e ha completato l'assegnazione del titolo di Bachelor of Humanities (Bachelor of Arts, BA) o naturali (Bachelor of Science, BS) Scienze. Di solito nel corso di un corso di laurea comprende circa 30 discipline accademiche, ognuno dei quali è valutato a un certo numero di crediti. In generale, per ottenere il diploma è necessario comporre 120 crediti universitari. Oltre ad un certo numero di crediti, lo studente deve ottenere un punteggio Graduate Point medio non inferiore a un determinato livello.

La fase successiva (laurea) consente il conseguimento di un Master (Master, Ph.D). Ottenere un master dura circa due anni di lavoro. Tipicamente, il programma ha luogo nella direzione della specializzazione, precedentemente studiato a livello universitario. Alla fine del corso,

gli studenti scrivono e difendere una tesi. Studio sul livello di laurea accademica porta ad un Master of Arts (Master of Art - MA) o Master of Science (Master of Science - MS) con una specializzazione in scienze, arti, discipline umanistiche o materie tecniche.

Formazione di laureati russa si verifica in vista della esperienza americana, ma a causa del loro sviluppo socio- economico ha caratteristiche specifiche. Contrariamente alla tendenza globale di aumentare l'occupazione nei settori ad alta intensità di conoscenza, in Russia c'è, al contrario, la loro riduzione. Questo complica la formazione della magistratura in Russia come un orientamento di ricerca istituto educativo.

Il programma educativo di base si compone di quattro corsi scapoli nella direzione appropriata e almeno due anni di formazione del maestro specialistica focalizzata sulla ricerca o attività di ricerca e didattica. Programma educativo, master certificazione finale è completato, compresa la protezione della tesi di master. Magistrati di apertura in università russe sono aumentati costantemente nel 1992 - di quattro scuole superiori, 1993 - 12 università, in 1998-115 università, nel 2010-845 università. L'evidenza suggerisce che lo sviluppo della magistratura in Russia c'è un ritmo rapido e di successo. [4]

Nella parte superiore del sistema scolastico americano è di dottorato di laurea - tre o più di quattro anni laureato l'analogo russo. Dopo aver difeso con successo la sua tesi di laurea assegnato PhD - Dottore in Filosofia. Dopo due o tre anni di formazione, si può contare su un dottorato di ricerca (Doctor of Philosophy - Ph. D.), Dottore della Pubblica Istruzione (Doctor of Education -. Ed. D), Dottore in Economia Aziendale (Doctor of Business Administration - DBA). Per questo è necessario per condurre una ricerca o ricerca e sviluppo. Ogni anno nelle università statunitensi dottorato ricevere circa 46.000 studenti. [5]

È importante notare che l'esperienza di qualsiasi sistema educativo, anche il più efficace, non può essere trasferito in un'altra scuola automaticamente. Possiamo solo parlare l'uso creativo delle idee pedagogiche avanzate esperienze straniere. E che non è meno importante nel determinare la capacità di indebitamento e l'uso degli elementi positivi di esperienza internazionale, è necessario sviluppare modi per adattarla alle nuove condizioni socio - culturali.

**References:**

1. Milton Gaither. 2000. American Educational History Revisited: A Critique of Progress. NJ, Teachers College Press.

2. Martinenko L.G. Variability credit system in Russian and foreign universities [Web] URL: [www.lib.herzen.spb.ru](http://www.lib.herzen.spb.ru)

3. Kozyrev V.A., Shubin N.L. 2005. Russian higher education in the mirror of the Bologna process. St. Petersburg.

4. Sinitsyna G.A. Formation of the Russian Judiciary in light of international experience [Web] URL: [www.prof.msu.ru/publ/omsk](http://www.prof.msu.ru/publ/omsk)

5. Pulliam J. 2005. History of Education in America NJ, Merrill.